

نموذج الخطة الأمبوعية للانشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحنة (السكن) منتها/ 3 أسابيع من الأحد 24 12 1442 هـ الى الخميس 28 1442 الم الأسبوع/الأول

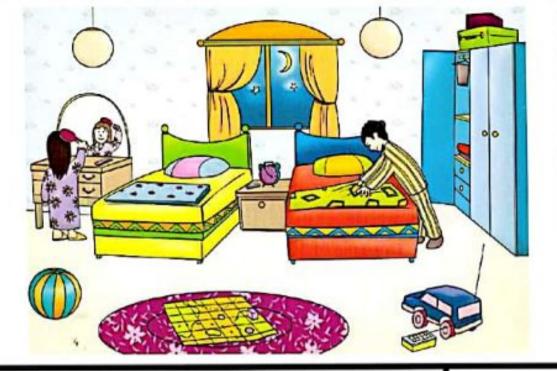
المعلمة / متى مشبب الشهري المعلمة / زينة احمد الشهري

الروضة الخامسة بالنماص المستوى الثالث

الخصيدي 2442\2\28 هـ	الأربعا . 1442\2\27	الثلاث ، 1442\2\26	الإثنين 1442\2\25	الأط 1442\2\24	الوقت	مهار اد التعلم
القاء النعية على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغيف	الذاه النعية على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	القاه التعبة على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الذاه التحية على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الذاء التحية على الأطفال +النشيد الوطني والأذكار +العضور والغياب	10 بلتق	تهيئة
أيه الرحدة مورة الناس + من ريك؟ مانينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (الأسبوات في المسكن)	اية الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (انواع مستكن الحيوان)	ابه الوحدة سورة الناس + من ربك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (الواع مسكن الإنسان)	ایه الرحدة سورة الناس + من ربك؟ مادینك؟ من نبیك؟ + منهوم (عنوان المسكن)	ايه الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (التعرف على المسكن)	10 نقاتی	النتربية الإسلامية
الثردة عن العرف (غ)	تىۋىن العرف (خ)	كتابة العرف (خ)	الثعرف على صوت العرف (خ)+نكر كلمات ثبنا بالعرف (خ)	قصة العرف (خ) + الشودة	15 دليلة	قتر ۱۰۱
	ة رياشية	نق انشطة بننيا	زاهة (10) للا	inal .		استراحة
شارين المرف (غ)	تعارين العرف (خ) بلوات مفتلفة (صلصال، غزز)	كتابة الحرف (خ) الموذج الثاني	بطاقة العرف (خ) الكتابة على السورة	بطاقة العرف (خ) بطاقة كلمة تبدأ بالعرف (خ) النياء مصوسة العرف	14 15	كتابة
تجرية (الماء والزيت2)	تجربة (الماء والزيت)	تجربة (فقاعات المسلون)	مراحل تمو البيضة	خشن / ناعم (العلابس)	15 نقيقة	علوم
تسييز رقم (5) من بين الأعداد	ثومنيل العد بالعنورة	شاؤين الزقم (5)	تطابق الحد بعدارله (5) ركتابته	التعرف على الحد (5) +عرض قصة او انشودة	15 نقيقة	الحساب و الأعداد

وحدة المسكن



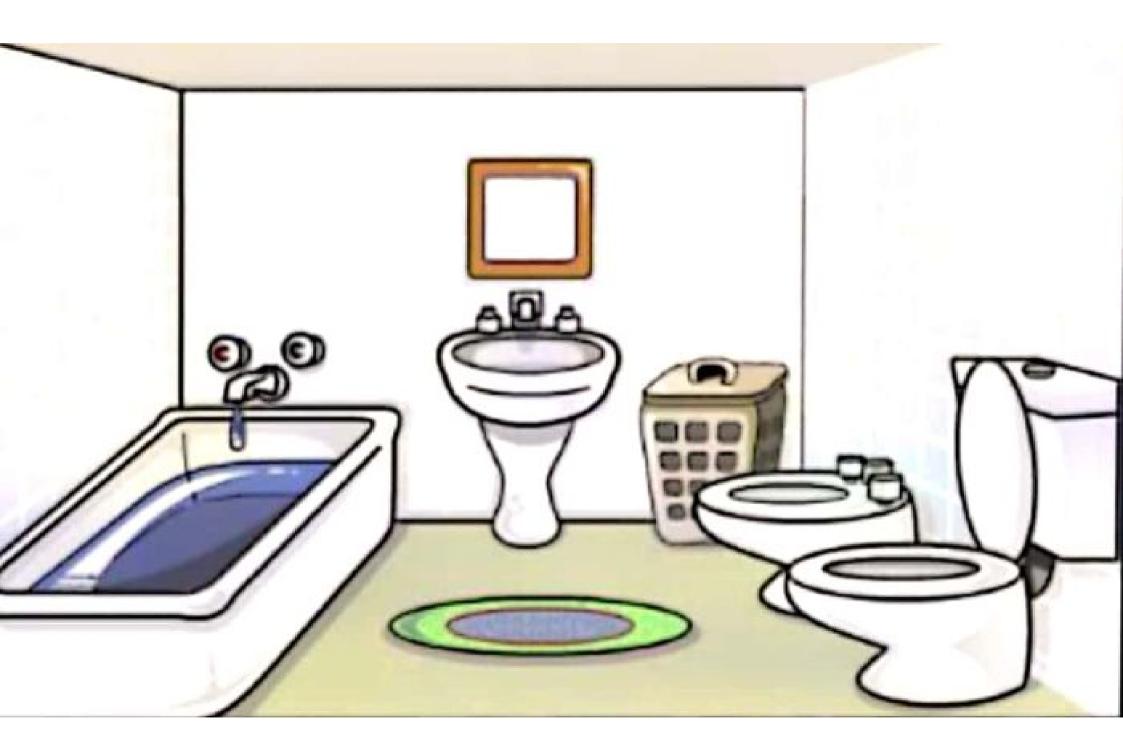








الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner











نموذج الخطة الإسبوعية للانشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة (السكن) منتها/ 3 أسابيع من الأحد 1 1442 هـ الى الخميس 5 1442 هـ الأسبوع/ الثاني

المعلمة / زينة احمد الشهري

المعلمة / منى مشبب الشهري

الروضة الخامسة بالنماص المستوى التالث

الخميس	الأربعاء	الشلائداء	الإثنين	الأحد	الترقت	مهارات
⊐1442\3\5	-1442\3\4	⊸1442\3\3	-1442\3\2	⊒1442\3\1		التعلم
الفاء النحية على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +الحضور والغيف	القاء التحية على الأطفل +النشود الوطني والأنكار +المضور والغياب	الذاء النعية على الأطفال +النشيد الوطني والألكار +العضور والغياب	الفاه التحية على الأطفال +التشيد الوطني والأفكار +العضور والفيف	القاء التحية على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	10 ىقلق	تهيئة
ايه الوهدة سورة الداس + من ريك؟ مادينك؟ من دبيك؟ + مفهوم (غرفة الجلوس)	اية الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + منهرم (اداب التعليل في السكن)	ایه الوحدة سورة الناس + من ربك؟ مادینك؟ من نبیك؟ + مذبوم (مكونات المسكن)	ایه الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نديك؟ + مفهوم (الملامس في المسكن)	ليه الوحدة مورة الناس + من ربك؟ مثينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (الروانح في المسكن)	10ىقلتى	التربية الإسلامية
انشودة عن المرف (ش)	تىارىن العرف (ش)	کتابة العرف (ش)	التعرف على صوت العرف (ش)+نكر كلمات تينا بالعرف (ش)	قصة العرف (ش) + الشودة	15 دليلة	قراءا
استراعة (10) بقلق انشطة بدنية رياضية					استراحة	
تعارين الحرف (ش)	تمارين العرف (ش) بالوات مختلفة (سلمسال, خرز)	کتابة العرف (ش) الموذج الثاني	بطاقة العرف (ش) الكتابة على السورة	بطقة العرف (ش) بطقة كلمة تبدا بالعرف (ش) الثياء مصوسة العرف	15 نلبلة	Firs
العثرات	امسية النطاقة	تجرية (ينجنب ولا ينجنب)	الكائنات الحية رغير الحية	الصوت والضوء	₹ ¥\$15	علوم
شارين	ثوصيل العند بالصورة	شارین افرام (5)	تطابق الحد بعثارله (5) وكتابته	التعرف على العند (5) +عرض قصة ار أنشودة	₹ ₩ 15	الحساب و الأعداد









أنام على جنبي الأيمن وأضع يدي اليمنى على خدي الأيمن









أداب النوم





دعاء قبل النوم:

باسمك رَبُ وَضَعْتُ جَنْبِي وَبِكَ أَرْفَعُهُ، إِنْ أَمْسَكَتُ نَفْسِي فَارْحَمْهَا، وَإِنْ أَرْسَلْتُهَا فَاحْفَظُهَا بِمَا تَحْفَظُ بِهِ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ"

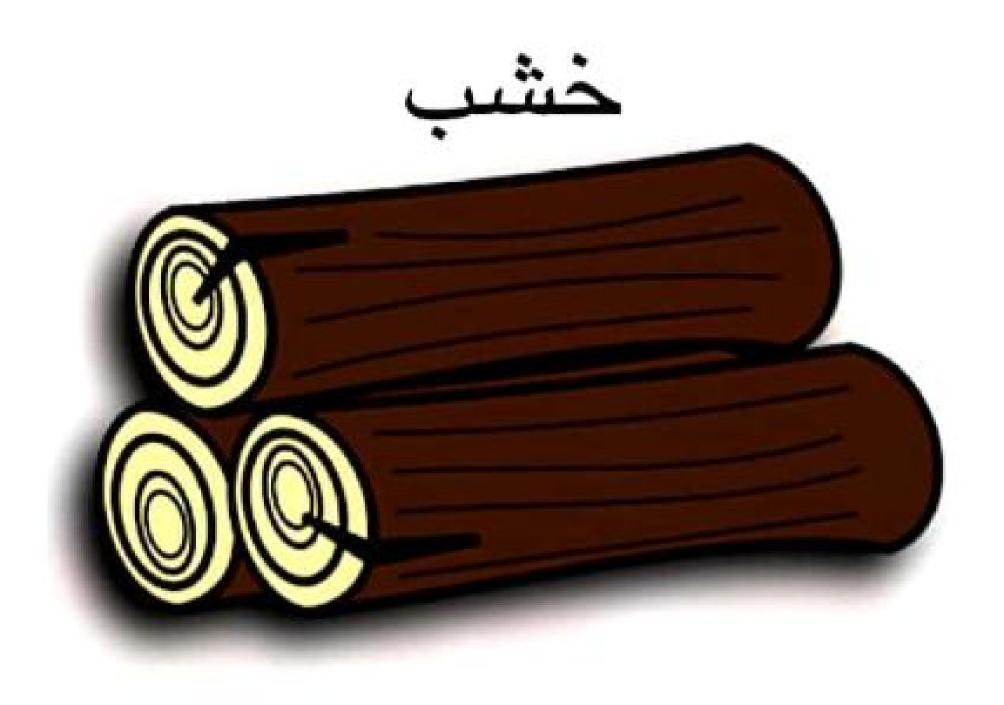


نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

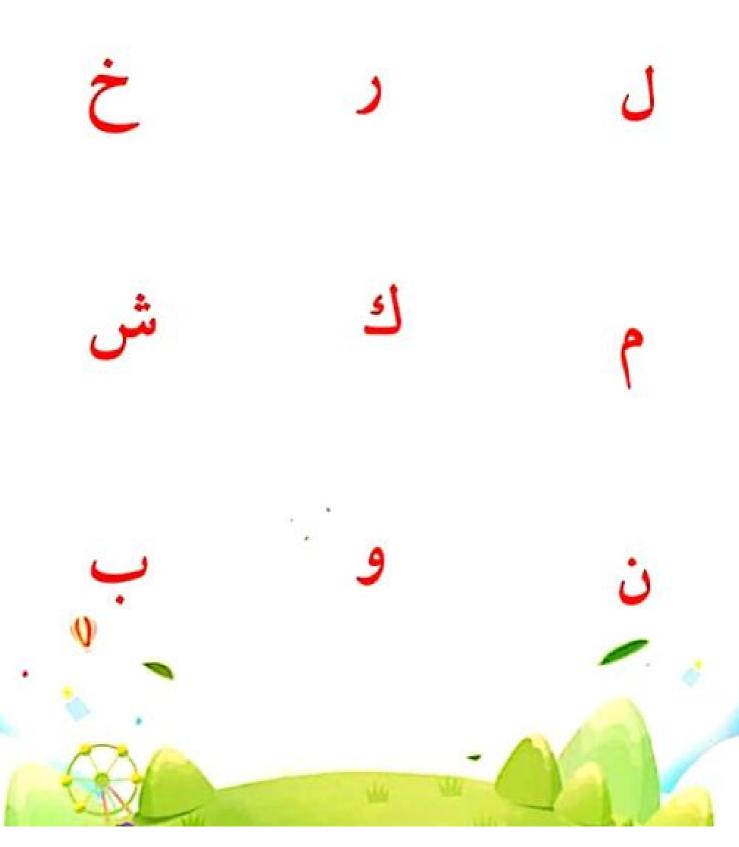
وحدة (السكن) منتها/ 3 أسابيع من الأحد 12 13 1442هـ الى الغميس 16 1442 هـ الأسبوع/ الثالث

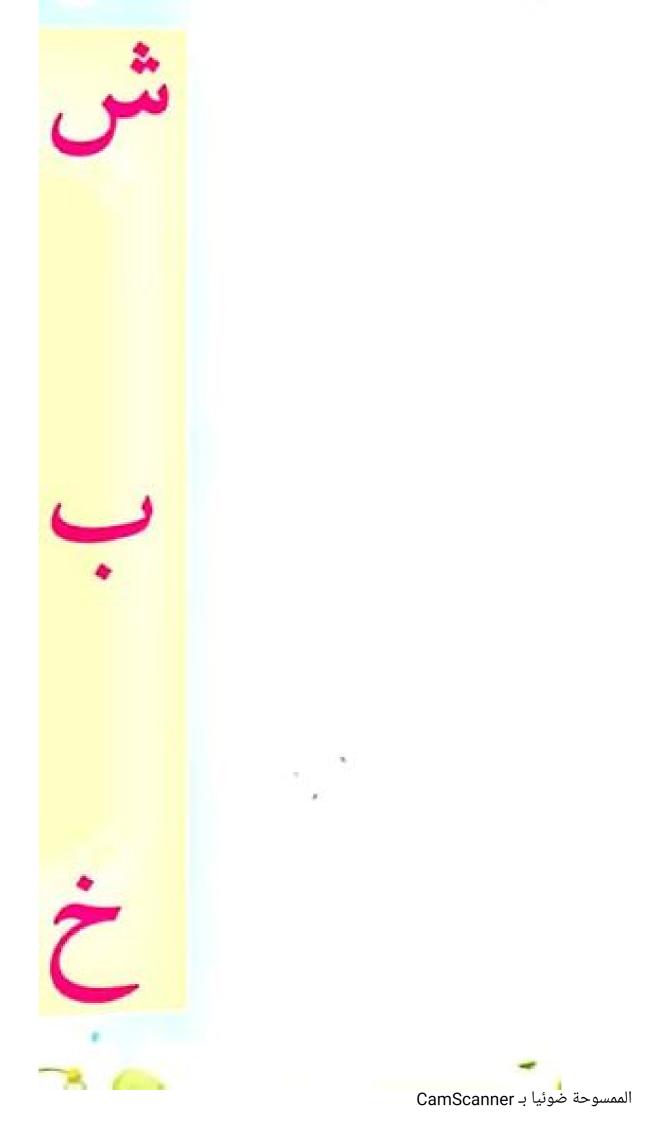
الروضة الخامسة بالنماص المستوى الثالث المعلمة / منى مشبب الشهري المعلمة / زينة احمد الشهري

الخميس	الأربعاء	الثلاثيا •	الإثنين	الأحد	البوقت	مهارات
-1442\3\16	→1442\3\15	-1442\3\14	⊸1442\3\13	⊸1442\3\12		التعلم
القاه التعية على الأطفل +التشيد الوطفي والأنكار +العضور والغياب	القاء التعبة على الأطفل +التشيد الوطني والألكار +العضور والغياب	الفاء التحية على الأطفال +التشيد الوطني والألكار +العضور والغياب	الذاه التعية على الأطفال +النشيد الوطني والألكار +العضور والغيف	الذاه اللحية على الأطفال +النشيد الوطلي والأنكار +العضور والغياب	10 بقاتق	تهبئة
ایه الوحدة سورة الناس + من ربات؟ مادینك؟ من نبیك؟ + مفهوم (مراجعة)	اية الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (المعاونون في السعاونون في	ابه الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفيوم (نورة السياه)	ايه الوحدة سورة الناس + من ريك؟ مانينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (السليخ)	ابه الوحدة سورة الناس + من ربك! مادينك! من نبيك! + مفيوم (غرفة النوم)	10ءئتق	التربية الإسلامية
مراجعة العروف (خ,ش,ب)	تدارین کلمة (خشب)	كتابة العرف (ب)	التعرف على صوت العرف (ب)+نكر كلمات تبنأ بالعرف (ب)	قصة العرف (ب) + الثودة	15 دفيقة	i-lji
	أستراعة (10) بقتق انشطة بدنية رياضية					استراحة
مراجعة العروف (څه شرب)	تعارين العرف (خ، شرب) بالوات مفتانة (مسامسال، خرز)	کتابة العرف (ب) النموذج الثقي	بطاقة العرف (ب) الكتابة على السيورة	بطاقة العرف (ب) بطاقة كلمة تبدا بالعرف (ب) اثنياه مصوصة العرف	15 نليلة	FIEL
مراجعة	تجربة (اثنمل الثممة)	الدوم يقوي مناعة الجسم	تجربة البيضة تطفو في الماء	الغذاء المسمى يقري المناعة	15 دليلة	ملوم
مزاجعة	توسيل العند بالصورة	تعارين الزقم (6)	تطابق العند بمناوله (6) ركتابته	التعرف على العند (6) +عرض قصة او الشودة	Ц . 15	الحساب و الأعداد



هيا أصدقائي نضع دائرة على حروف كلمة خشب



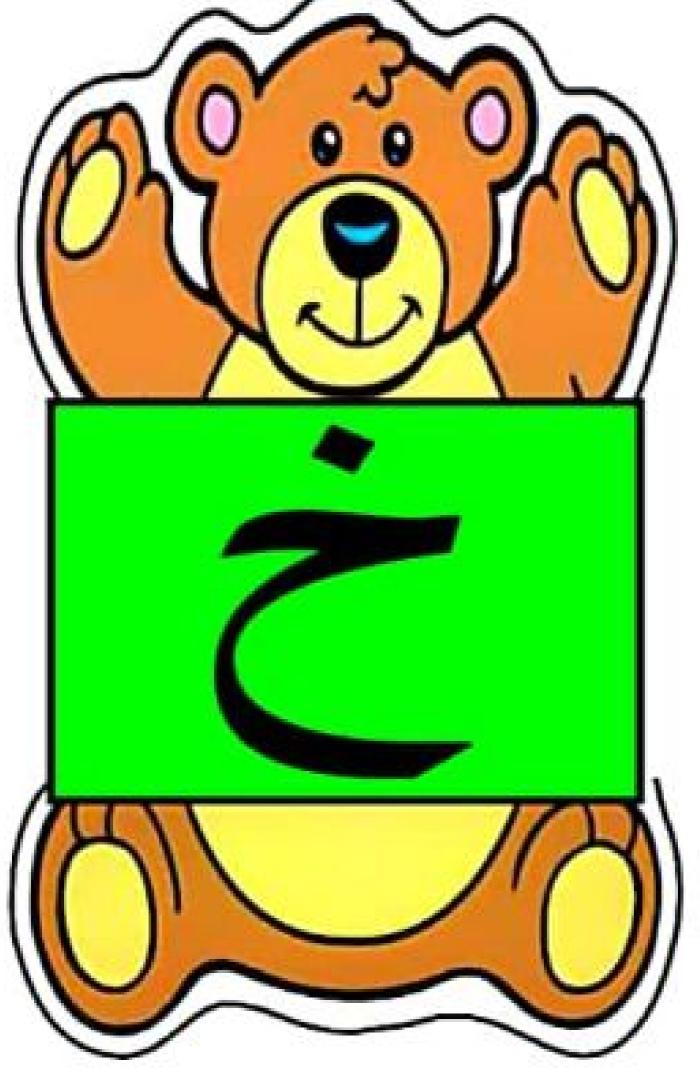




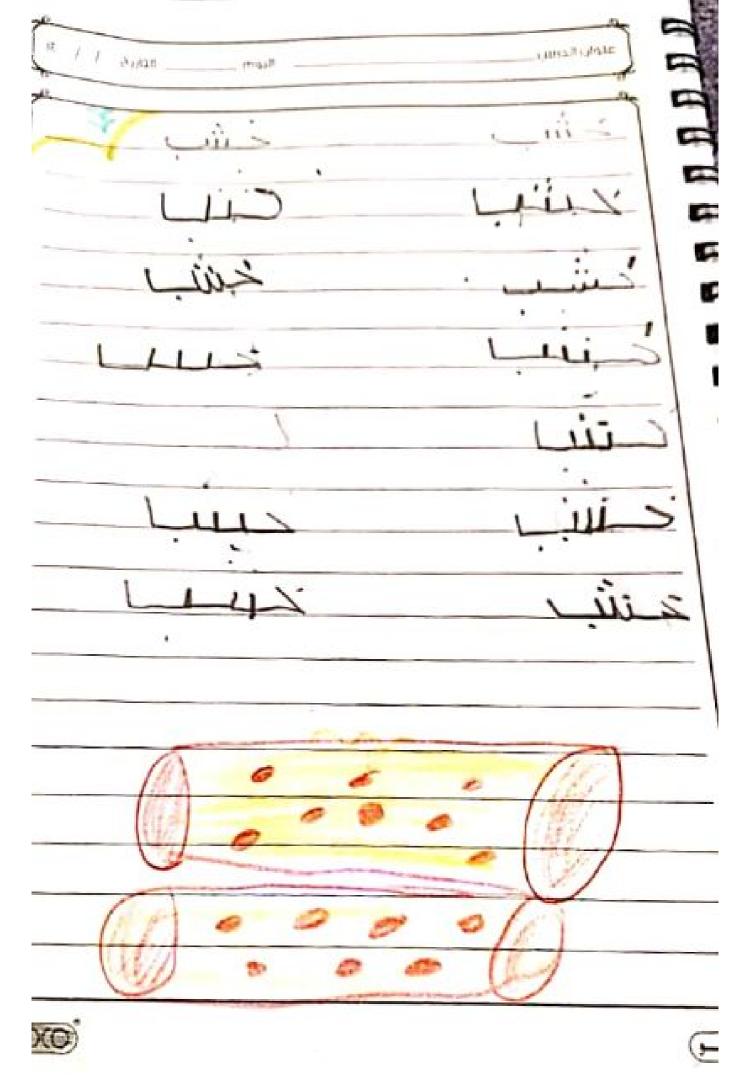








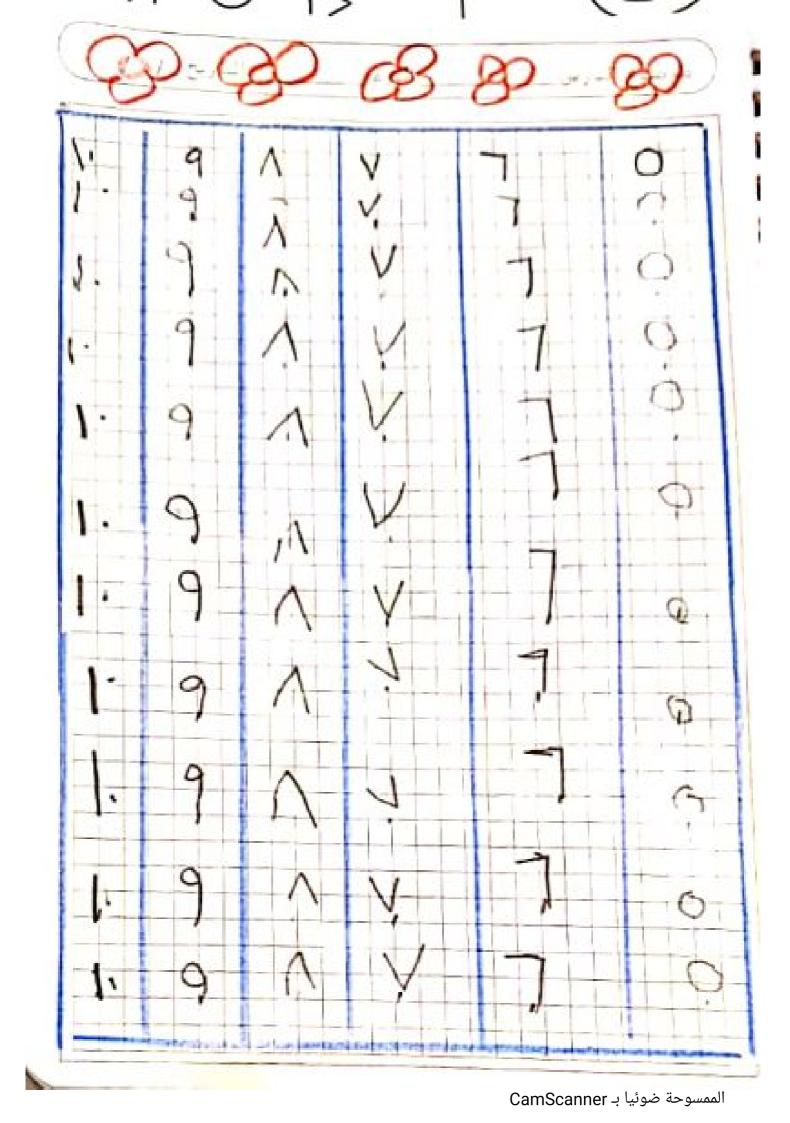






/			
J. S. C.	Went of the second of the seco		89
ش		ش	ش
Ů.	-iu_	:. 	ىتى
: (_)~	-ii	_ů	ش
		£U	ىث
ــنى	نائد	ننر_	ش
سش			ش

ا الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



pdf.وحدة (الغذاء) الأسبوع 1-محول

)

فعنتهٔ تعربها وزارهٔ تنظیم مراه انظیم باشماس فروشهٔ فقاسهٔ باشماس



نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وهذة (الغذاء) منتها / 3 أسابيع من الأحد 15 | 1432هـ الى الخميس 19 | 1442هـ الأسبوع الأول

روضة تحتمية بالنماص المستوى تناث المعلمة / من متميد المهلمة / من معالمة / من معالمة المعلمة / من معالمة المعلمة المعلم

الخميص	الأربعاء	الشارثيا ا	الإثنين	I Fee	التوقت	سهارات
1442\3\19	1442\3\18	→1442\3\17	1442\3\16	-1442\3\15		التعلم
الذاء النعبة على الأطفال +النشية الوطني والأنكار +العضور والفياب	الفاء التحبة على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والفياب	الذاء التعية على الأطفل +الشيد الوطني والألكار +المعضور والنياب	الذه التعبة على الأطفل +التشبية الوطني والأفكار +المعتمور والفياف	الذاء الشعبة على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +المعضور والفيات	10 نلائق	تهبئة
ابه الوحدة سورة السند + من ربائدًا ماتينائدًا من نبائدًا + مقبوم (المصروات)	ية قرحدة مورة السد + من ريك؟ ماديث؟ من أنيث؟ + مأووم (تعميع الأشمنة وتصليف)	فيه الوحدة سورة المسد + من ربث؟ مكينك؟ من تبيك؟ + مفيوم (احزاء المنتك الترف على حرف	ليه قرحدة مورة السدة من ربائا ماتينائا من نبائا + مغيوم (طرح وطائل)	ابه قرحدة مررة السد + من ربادا مثبته! من تبيد! + مقبوم (مغيوم العلام) فصة الحرف (ب)	10 ملتق 15 ملية	لىتربىية الامينة شراده
	اريضية	(ب) في قرل الكنة ووسطة ونفرها أقل أنشطة وندانوا	العرف (ب) بالعركات أراحة (10) الحا	u u		مقر احة
کایة فعرف (ب)	تشكيل العوف (ب) بأثوات مفتقة (سلسال، غوز)	کالیة العرف (ب) بمبع الکالها	الترب على كالبة (ب) بالعركات على الورانة	بطالة العرف (ب) التترب على كانية العرف (ب) بالمناصال	114: 15	كتنابة
فنفرت فنلرن	التعرف على مجمعة الأطعة	تجربة (الرنفالة تطفو)	مواحل الزواعة + زواعة على الفطن	تعربة (بلوب ولا بلوب)	11,6 15	e pale
تطلق العد بالعظول (7)	كتابة الحد (7) وتسيزه عن غيره مع مطرله	تطرين فرقم (7) + فسنة لعند	تطابق العدد بسطرله (7) وكافيته	التعرف على الحد (7)	14 15	الحصاب الأعد اد





مجموعة الطاقة





مجموعة البناء





مجموعة الوقاية



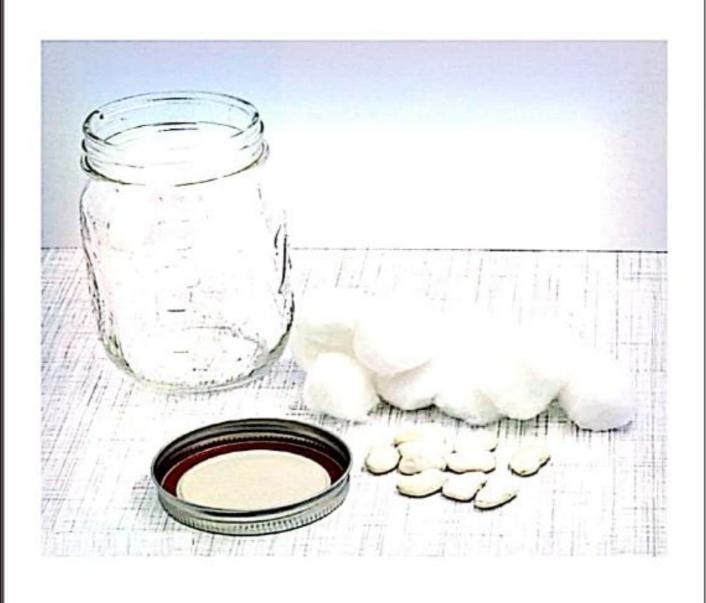




نماذج أسئلة مقترحة لتجربة زراعة البذور

- ا عدد الأدوات اللازمة للقيام بهذه
 التجرية ؟
- ۲- لو لم یکن لدینا قطن بماذا یمکن
 أن نستبدله ؟
 - ٣- ماذا يمكن أن نزرع ؟
- ٤- ماذا تلاحظ بعد إضافة الماء على
 البذور ؟
- ٥ هل أعجبتك التجربة ؟ ما الذي
 أعجبك فيها ؟

۱- أحضرالأدوات (قطن بذور- برطمان ماء)





٢- نضع القطن داخل البرطمان



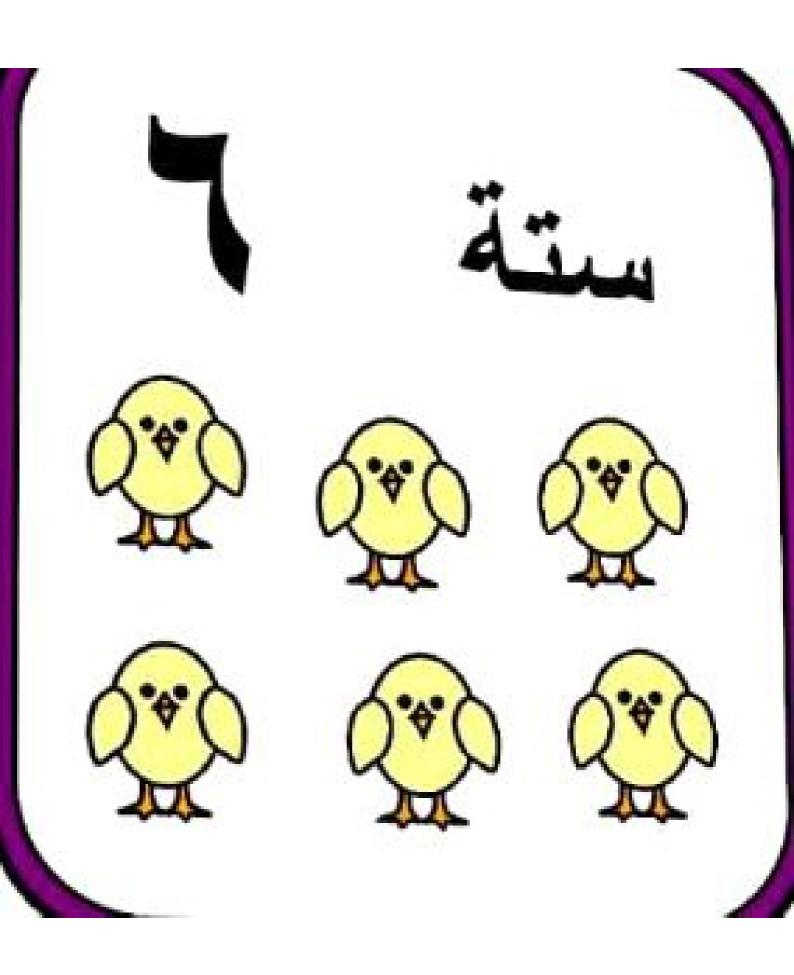
٣- أضيف الماء

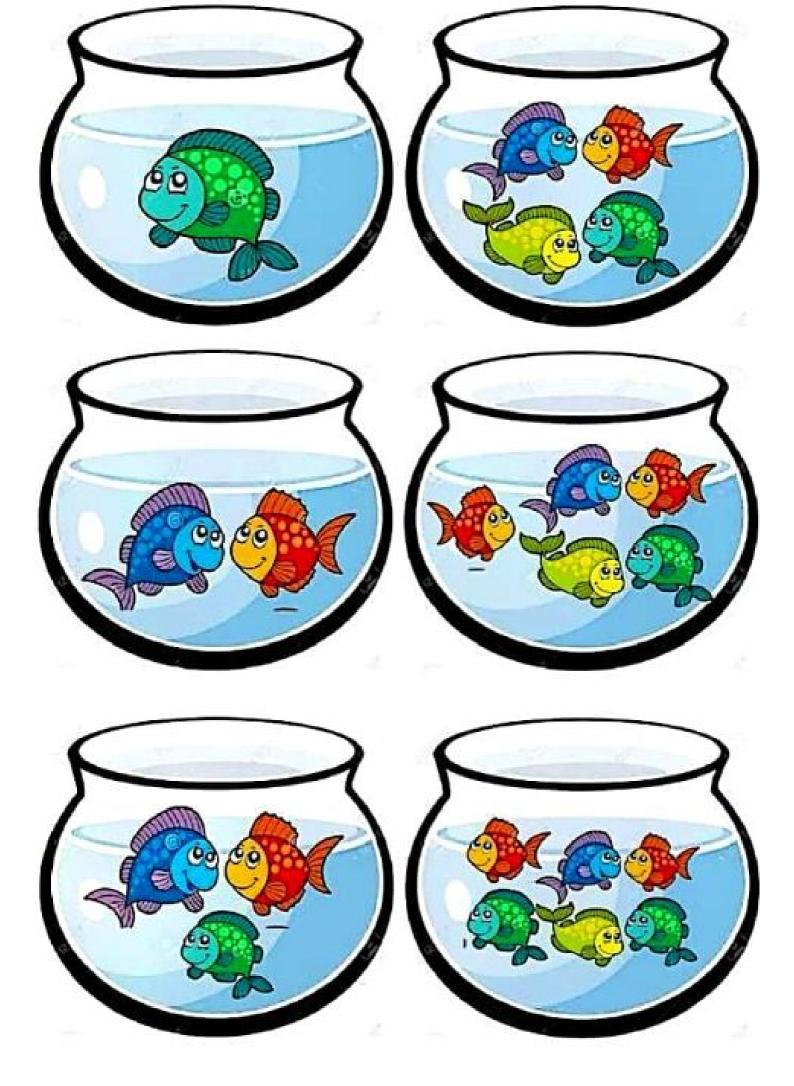


٤- اضيف البذور



٥- أراقب البرطمان كل يوم

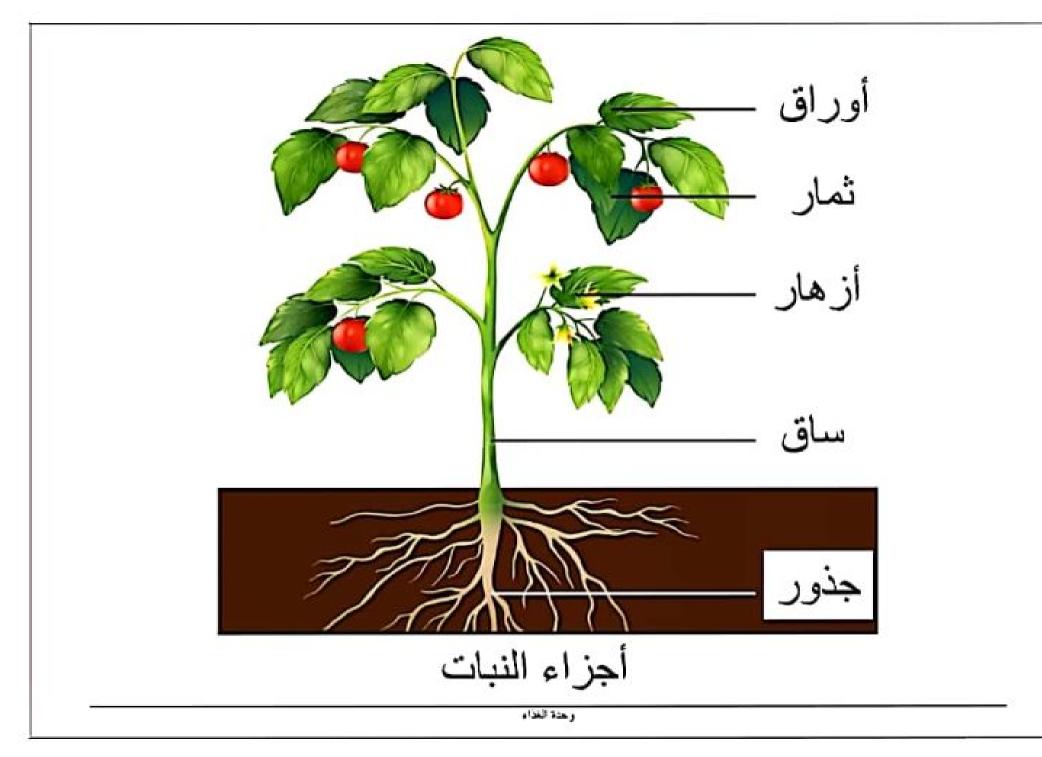




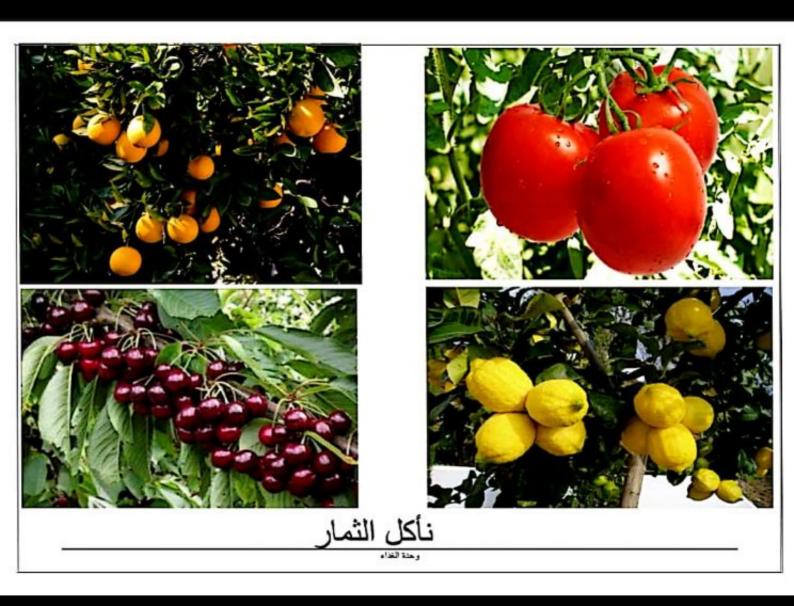
أجزاء النبات التي تؤكل



https://t.me/zadalmoalem

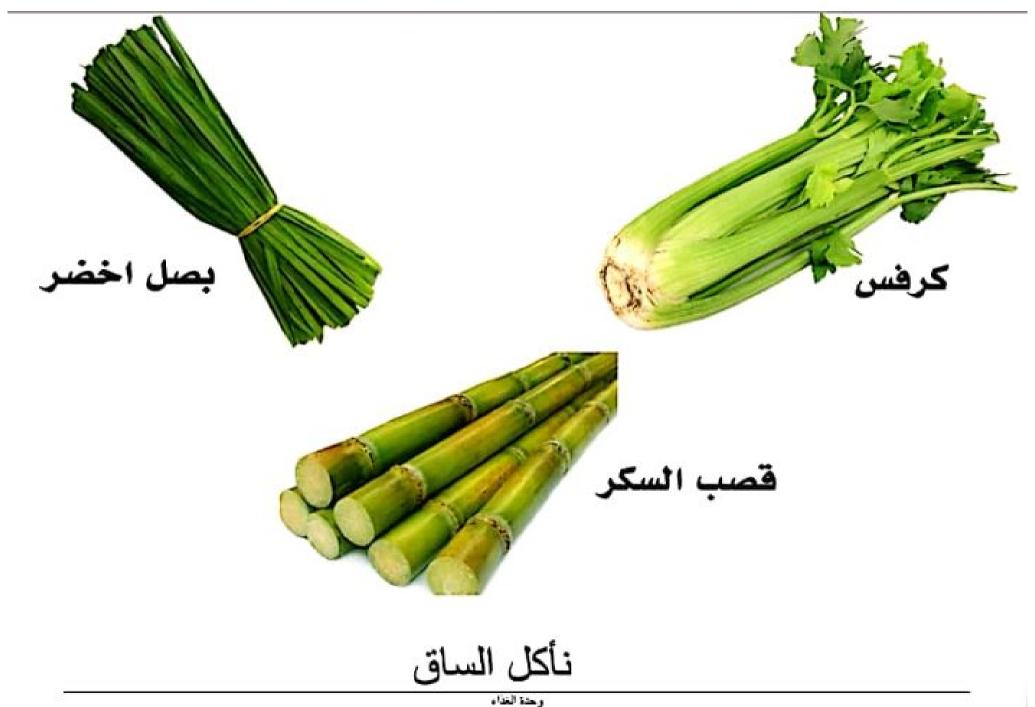


الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner









erawa kana





نأكل الزهور

وحدة العداء



بذور دوار الشمس



بذور البطيخ



بذور حب القرع

نأكل البذور













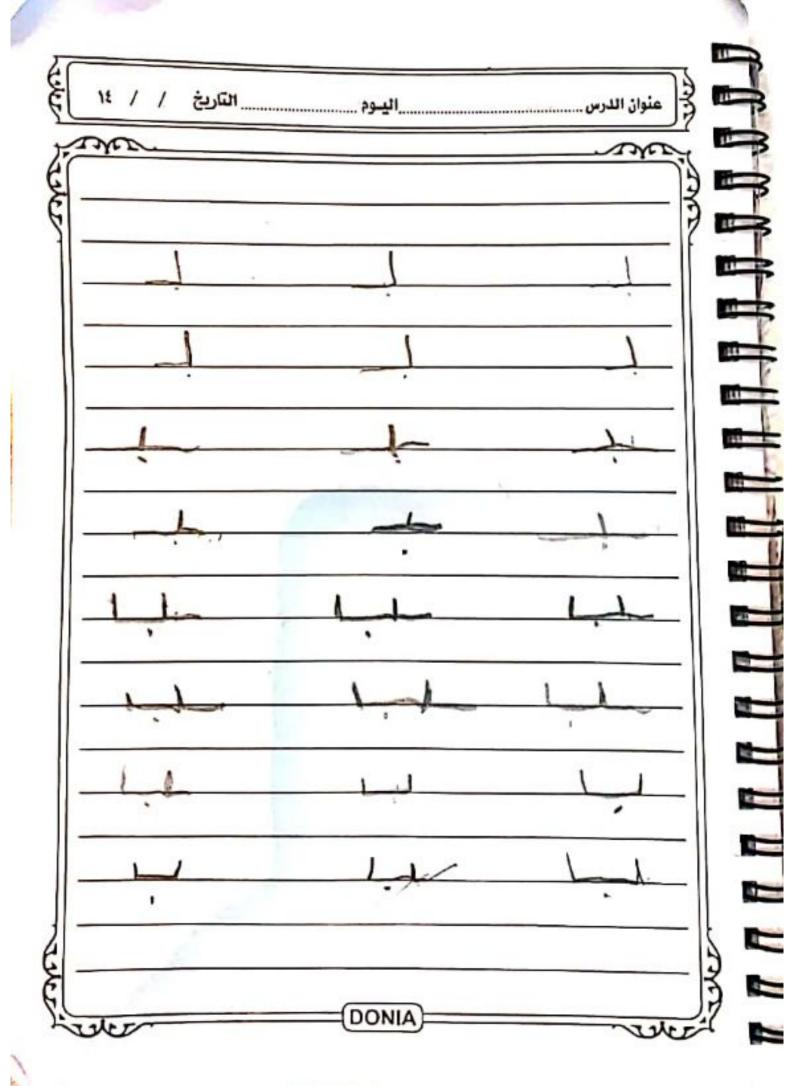




الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





نموذج الخطة الإمبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة (الغذاء) منتها / 3 أسابيع من الأحد 22 1442 هـ الى الخميس 26 1442 هـ الأسبوع الثاني

الروضة العاسمة بالنماص المستوى الثالث المعلمة / من مشب الشهري المعلمة / يبية احمد الشهري

الخميس 1442\3\26	الأربعاء 1442\3\25	1442\3\24	الإثنين 1442\3\23	الأند 1442\3\22	الوقت	مهاز ات التعلم
ايه الوحدة سورة النصر + من ريك؟ مدينك؟ من نبيك؟ + مفيوم (البيضر) الشودة عن المرف (ي)	اية الوحدة مورة النصر + من ريك؟ مادينك؟ من دينك؟ + منهوم (الحوب و لخبز) تمارين الحرف(ي)	ايه الوحدة سورة النصر + من رباد؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (الحليب ومنتحاته) كتابة الحرف (ي)	ليه الوحدة سورة النصر + من ريك؟ مانينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (اغواكه) التعرف على صوت العرف (ي) نكر	ايه الوحدة مورة النصر + من ربك؟ مادينك؟ من نبيك؟ + مفهوم (حساء الخضروات) قصة الحرف (ي)	10:ئتق 15 دفيئة	التربية الإسلامية قراءة
	ارياشية	رى انشطة ردنيا	كلمات تيناً بالمعرف (ي) زراعة (10) م <mark>ذ</mark> ا	il		اسلر احة
تمارين العرف (ي)	تمارين العرف (ي) بلتوات مختلفة (صلصال، خرز)	كتابة العرف (ي) الموذج الثاني	بطاقة للحرف (ي) الكتابة على السيورة	بطاقة العرف (ي) بطاقة كلمة تبدأ بالعرف (ي) اثنياه معسوسة العرف	15 دلية	цш
الحبو الات التي تبيض	تعفن الغيز	تجوية (الحليب وانفجار الألوان)	البرنقالة تطغو	النبات ينتح الغذاء	15 دفيلة	pale
تعارين	توصيل العدد بالصورة	تمارين العدد (8)	تطابق العدد بمدلوله (8) وكتابته	التعرف على العند (8) عرض قصة أو أنشودة	15	الحساب و الأعد اد

عنوان درسنا اليوم هو



ماهي الخضروات

نحن الخضروات أجزاء من النباتات يأكلنا الانسان نية او مطبوخة



ثمريه



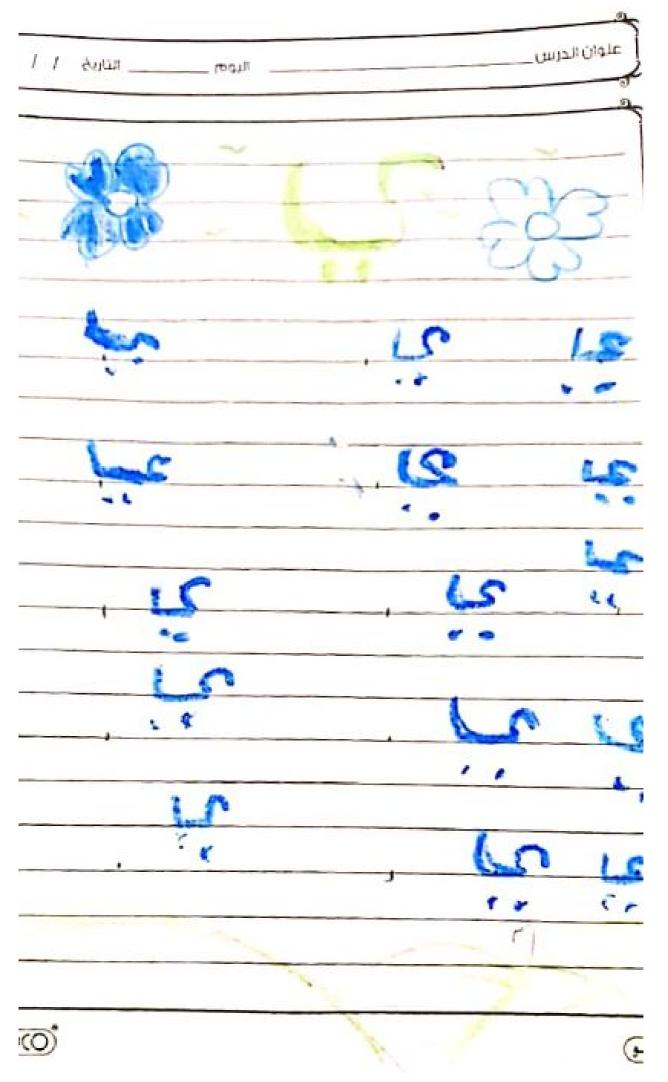
بصليه

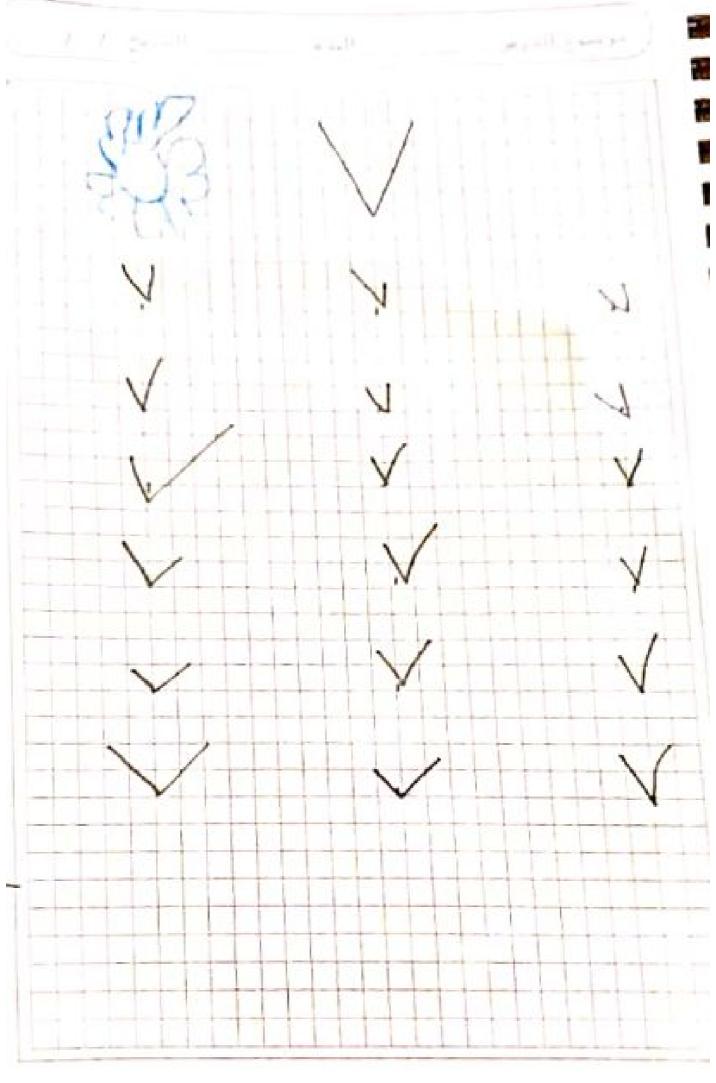


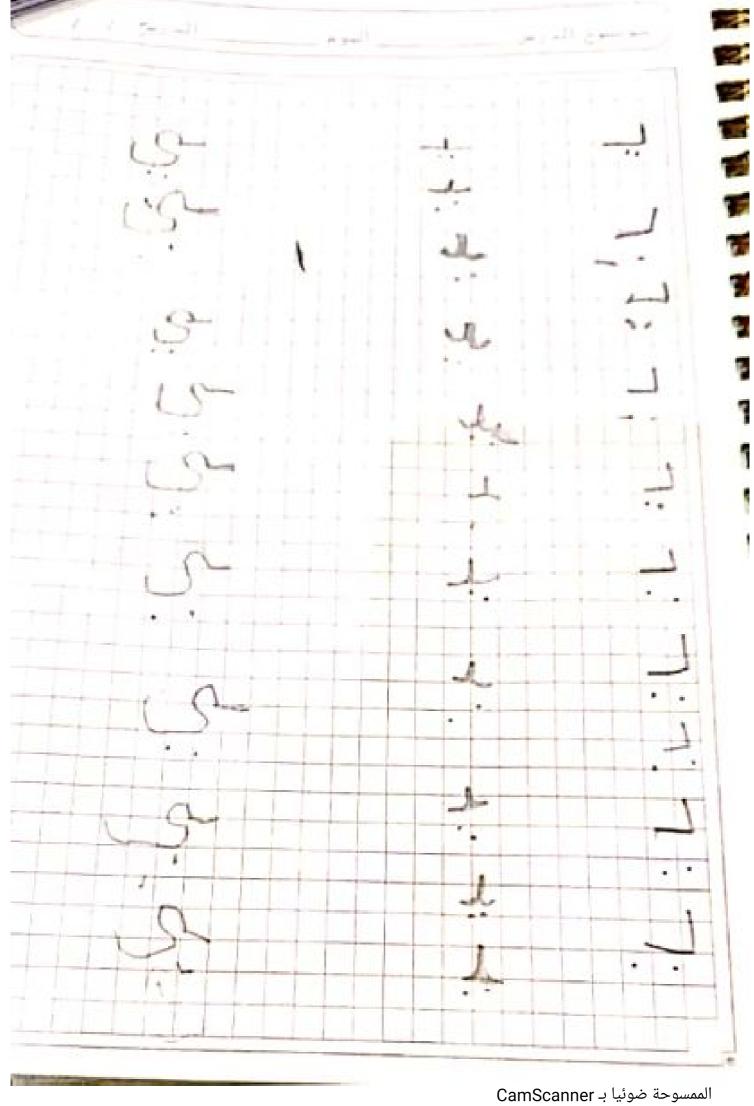












الفواكه



https://t.me/zadalmoalem



فواكه



نغسل الفواكه قبل أكلها



نشتري الفواكه من السوق



نعمل من الفواكه مربى



عصير الفواكه



نعمل من الفواكه سلطة

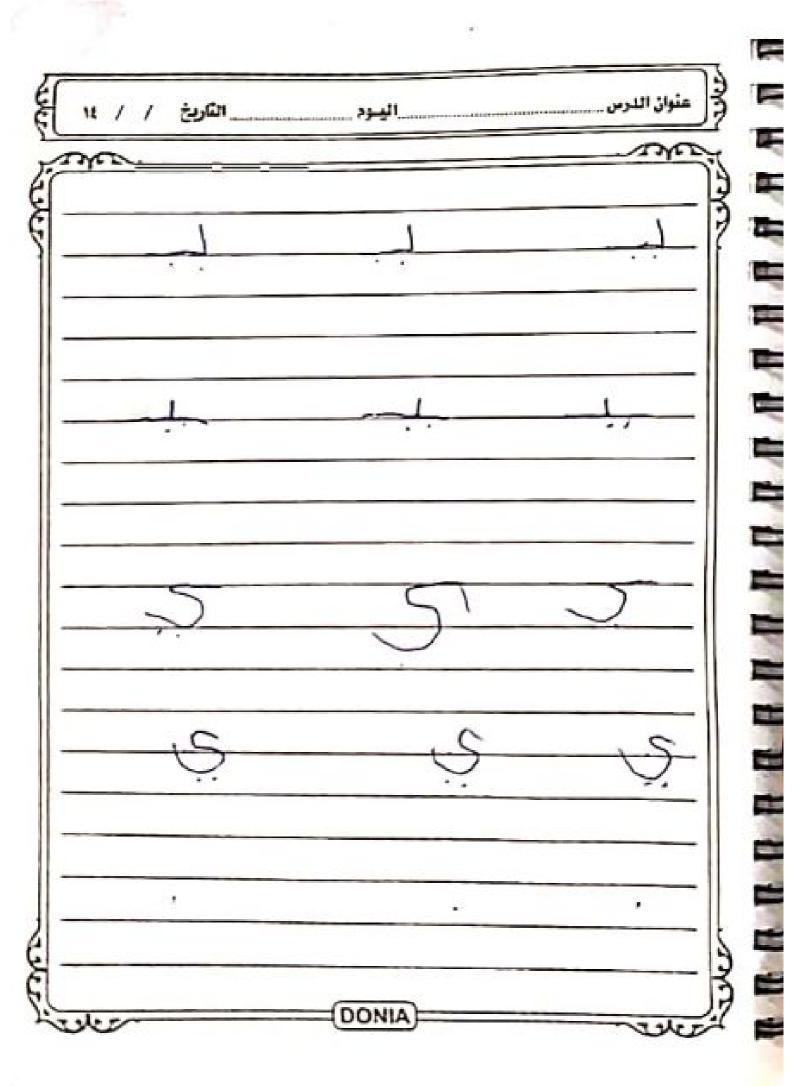


نأكل الفواكه بعد تجفيفها

وحدة الغذاء



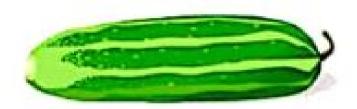
الفواكه مفيدة لأجسامنا



أين يوجد حرف ي ؟













تجربة رقم -١٠- عمل الفشار



11







مهام اليوم :

- حفظ السورة - كتابة الحرف والرقم - تشكيل الحرف و الرقم بالصلصال او القصاصات الورقية



ولا ننسى يا أصحابي الدخول على حسابنا في الروضة الإفتراضية





نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

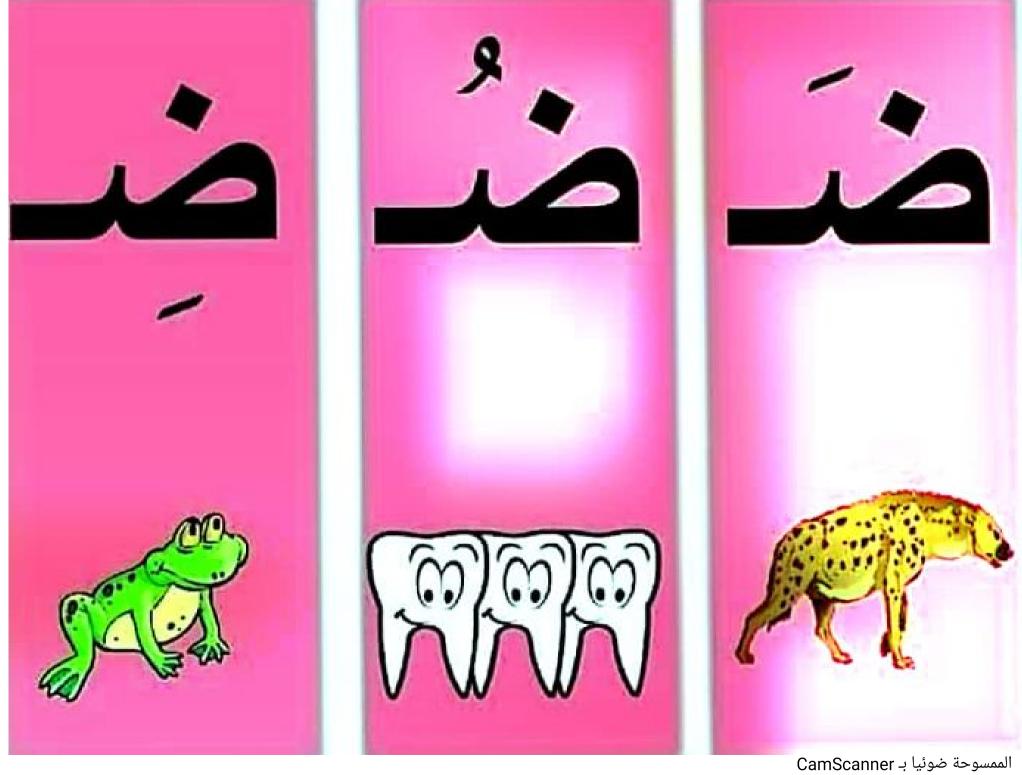
وحدة (الغذاء) منتها / 3 أسابيع من الأحد 22 3 1442 هـ الى الخميس 26 3 1442 هـ الأسبوع الثاني

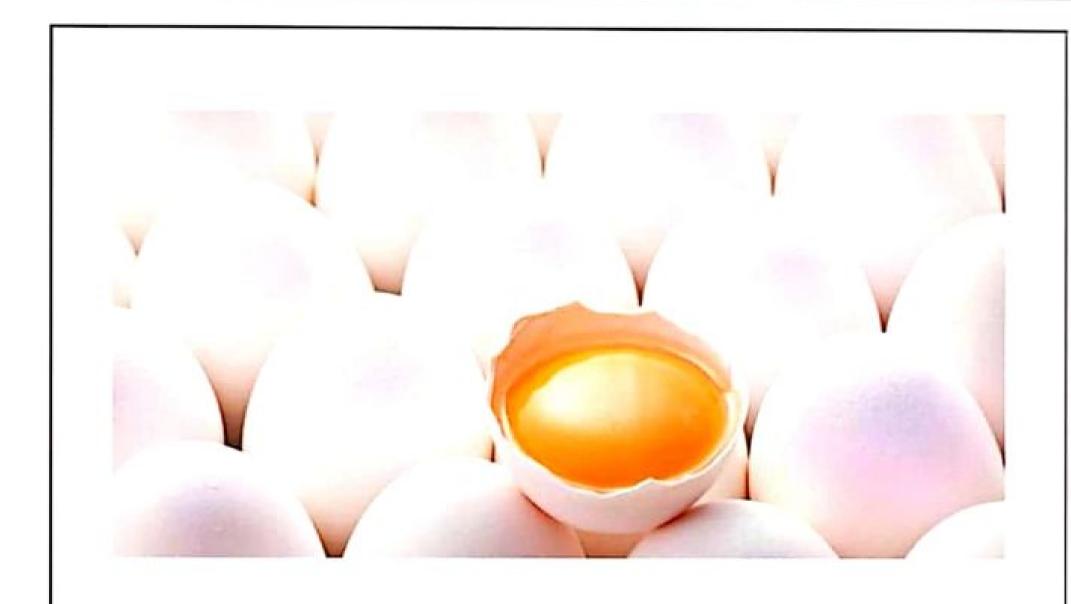
المعلمة / من منب الشهري المعلمة / عنه احمد الشهري

المستوى

الروضة مسم بالنماص

الخديس 1442\3\26	الأربعا. 1442\3\25	- Listai 1442\3\24	الإثنين 1442\9\23	ا لأخد 1442\3\22	البرقة	مهار ات النعملم
القاء التعية على الأطفل +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الذاء النعبة على الأطفال +النشيد الوطنس والأذكار +الحضور والغياب	الفاء التعبة على الأطفال خالتشيد الوطني و الأنكار خالمضور والغياب	الداء النعبة على الأطفال +النشيد الوطني والأنكار +العضور والغياب	الفاء النحية على الأخدل +النشيد الوطنى والإنكار +المضور والخياب	10 ىلتق	تهيئة
ابه أوحدة مورة النصر + من ربك؟ مكينك؟ مر نبك؟ + مفهوم (لبعدر) الثودة عن الحرف (ي)	اية الوحدة مورة النصر + من ربك؟ مادينك؟ من اديك؟ + منهوم (الحوب و لخبز) العارين العرف(ي)	ابه الوحدة مورة النصر + من ربادا ماديندا من نبادا + مغيوم (الحليب ومنتحاته) كالية العرف (ي)	ايه الوحدة مورة النصر + من ربك؟ مادينك؟ من لبيك؟ + مفهوم (لغواكه) التعرف على صوت العرف (ي) ذكر	ايه الوحدة مورة النصو + من وبك! مانينك! من نبيك! + مغيوم (حساء الخصروات) قصة الحرف (ي)	10دئتى 15 دلينة	التربية الإسلامية قراءه
	ا رياشية	ئق انشطة بدنيا	كلىك تينا بالعرف (ي) أراحة (10) م <mark>ما</mark>	il		اسلو احة
تعارين المرف (ي)	تعارين العرف (ي) بأدرات مغتلفة (مسلمسال، خوز)	کتابة المرت (ي) المرذج الثاني	بطاقة للعرف (ي) الكتابة على السورة	بداتة العرف (ي) بداتة كلمة ثبنا بالعرف (ي) النياء مصوسة العرف	114: 15	كتابة
لعوانات التي تبيطر	تمغن الغبز	تحربة (العليب وانفجار الألوان)	البرتفالة تطغو	النبات ينتج الغذاء	15 دفيقة	ملوم
تعارين	توصيل العدد بالصورة	تعارین الحد (8)	تطابق العند بمناوله (8) وكتابته	التعرف على العند (8) عرض قصة او الشودة	15 دليلة	الحساب الأعداد





للبيض اكثر من طريقة للطهي

وحنة الغناء



البيض قبل الطهي يكون سائلا



البيض بعد الطهي يكون جامد

وحنة لغناه



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



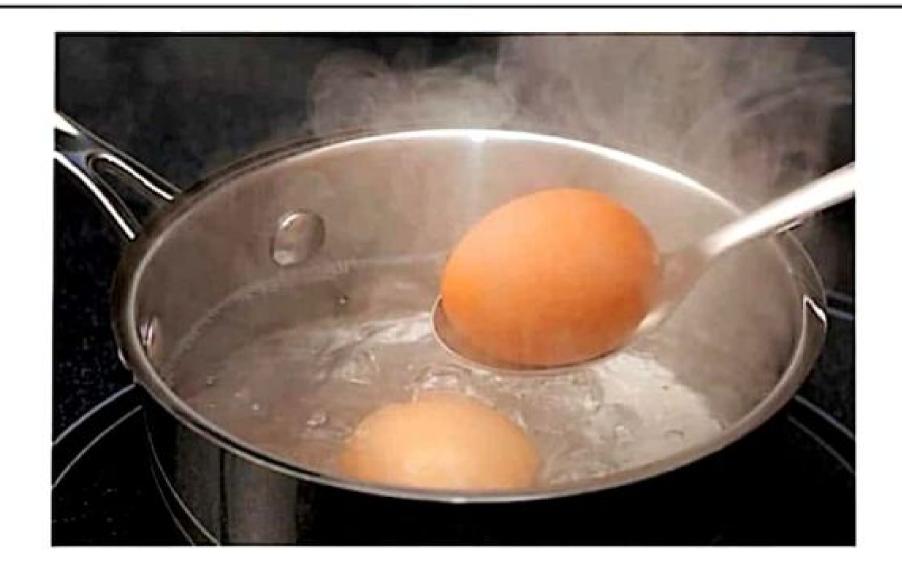
نضع البيض في الاناء

وحدة الغذاء



نتركه على النار مده ٥ دقائق

وهنة لغذاء



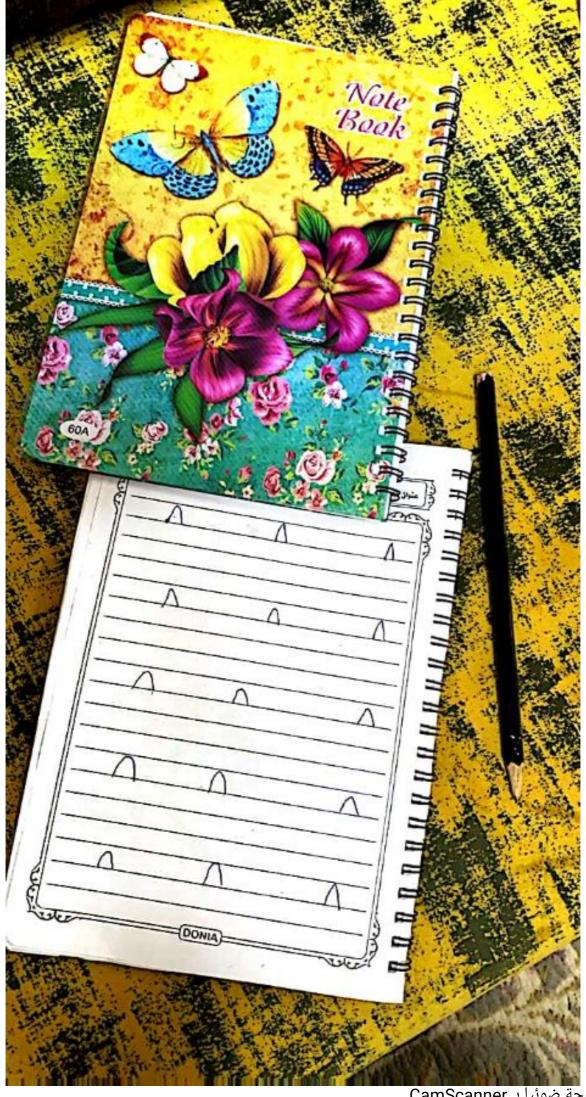
يسلق البيض بالماء

وحظ فغاء

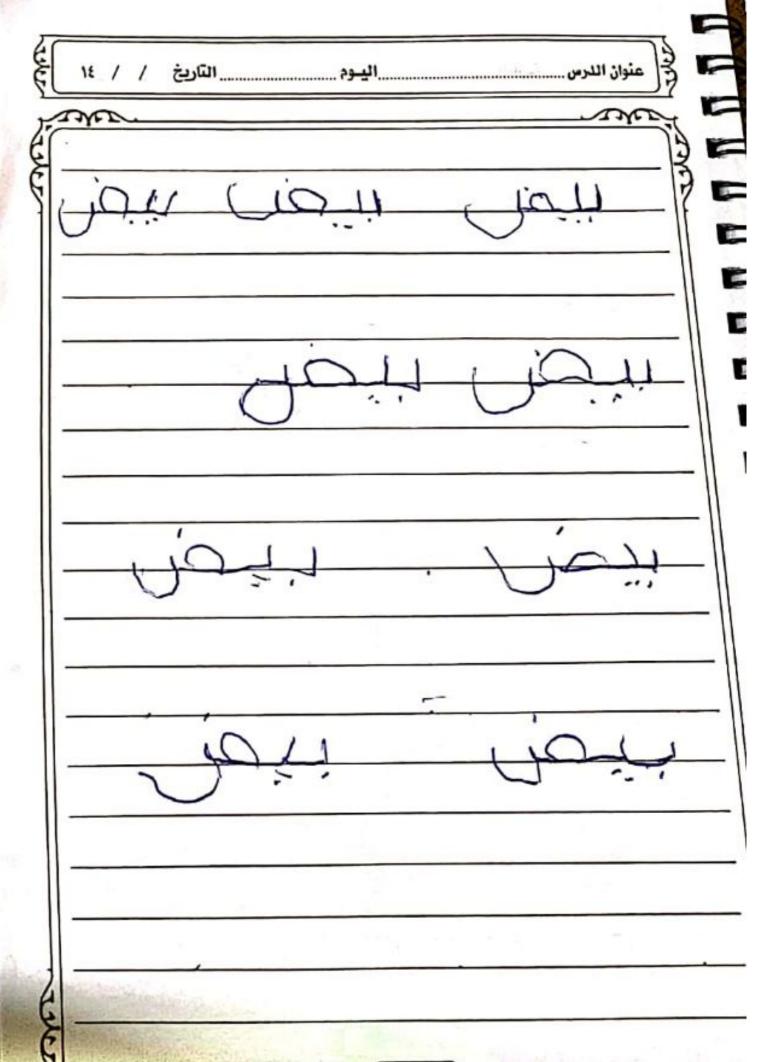


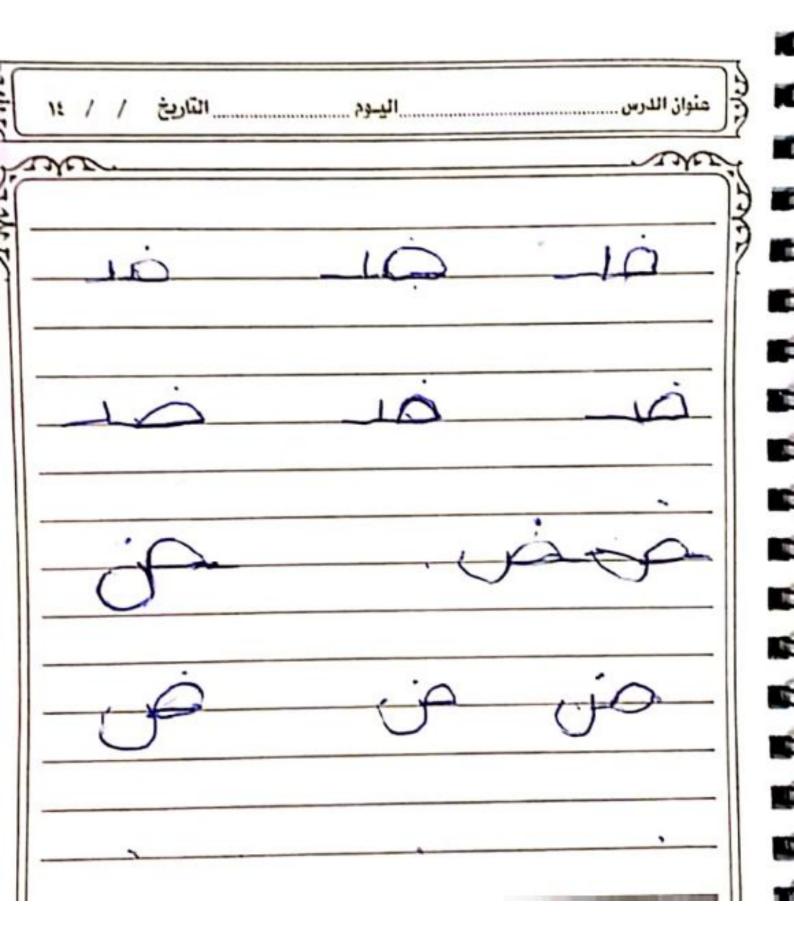
نزيل القشرة بعد ان يبرد

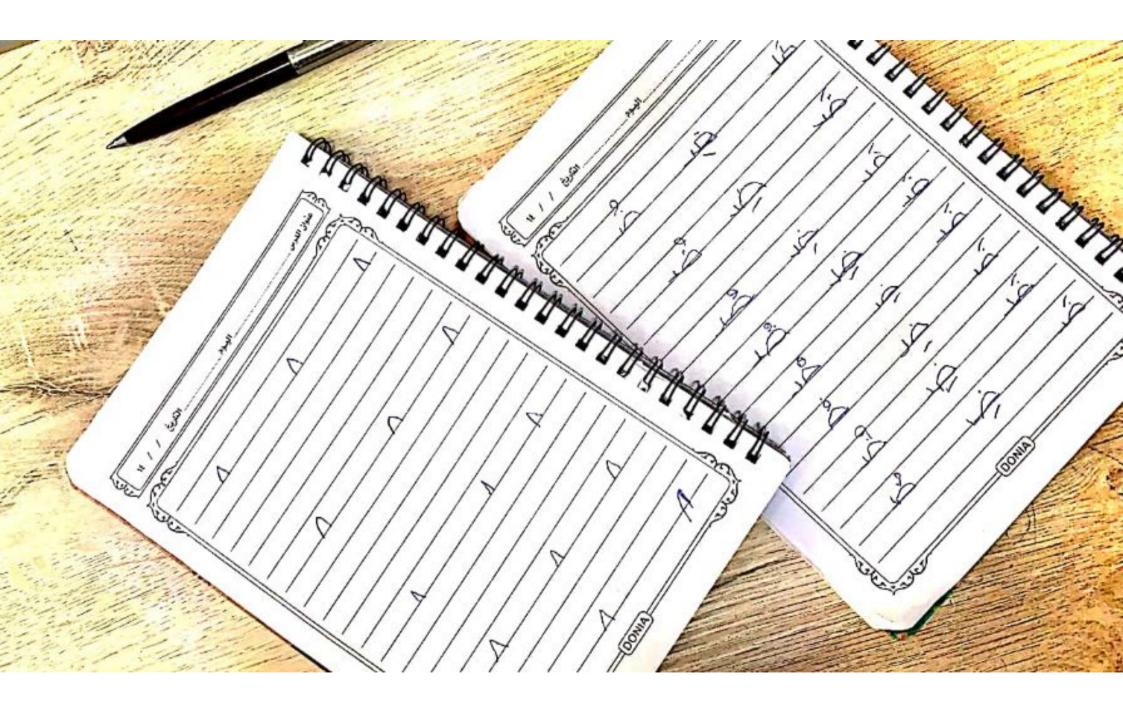
وحنة لغثاء

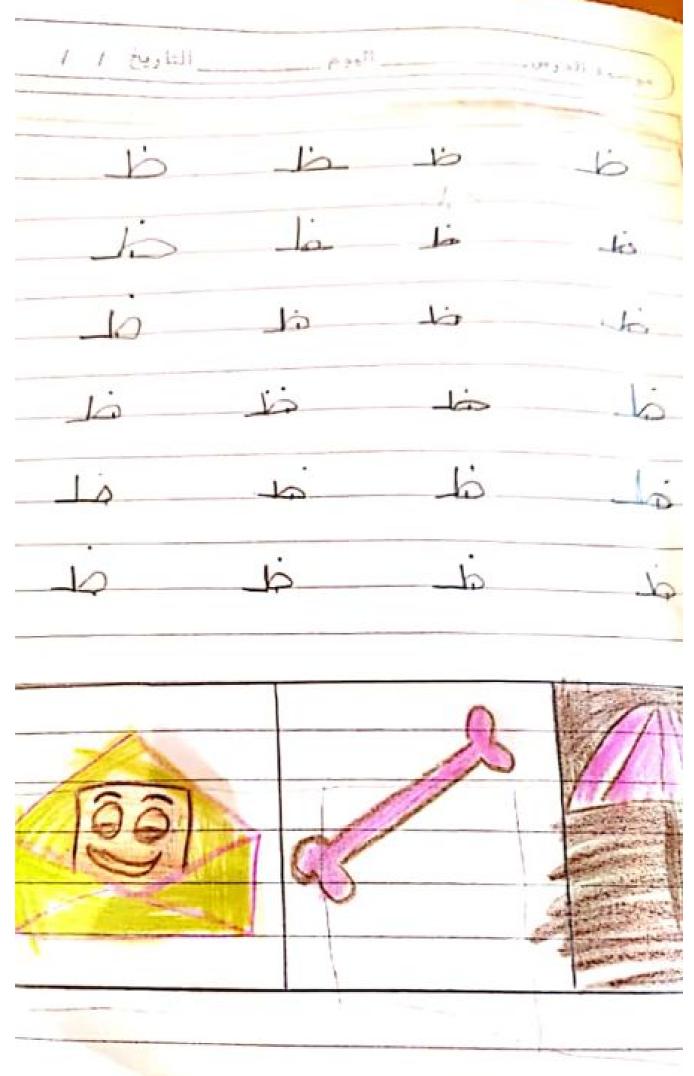


الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

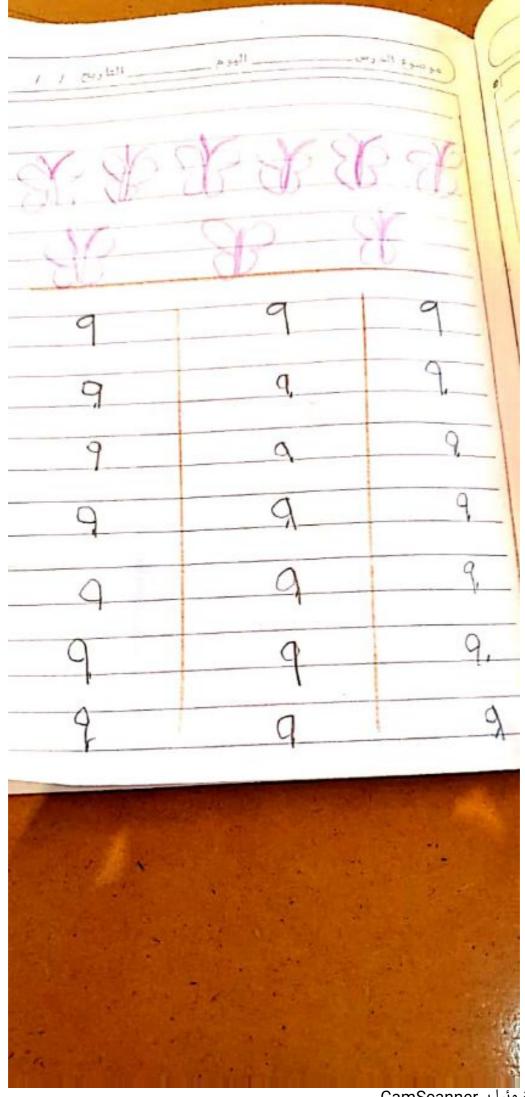








الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

نموذج الخطة الإسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحنة (الأبدي) منتها / ٣ أسليع من الأحد٢/٤/٢ ١٤ هـ المعنيس ١٤٤١ ١١٥ ١١٥ اهـ الأسبوع/ الأول

الروضة الخامسة بالتماس المستوى الثالث المعلمة / من مشبب الشهري المعلمة / زبنة احمد الشهري

الغليم ۱۱۱۱۱/۱۱۱۱م	الأربعا،	التلال،	الإثنين ۱۱۱۱\۱۱مـ	الأخد ۱۱۱۲/۱۱۷ د	الرقة	مهاراد التعلم
الداء النعبة طن الأطفال دائشيد الرطني والأشكار دائمصورز والفياب	الذاء النمية على الأطفال دائشيد الوطني والألكار دائمنسور والغياب	الذه النمية على الأشاق +النشيد الوطني والألكاؤ +المصور والمياب	الأد النبية على الأطفال +الشيد الوطنس والأنكاز +المصنور ولغيات	الناء النمية على الأمكال +النفية الوطنس والأنكاز +المعنور والغياب	10 مقتق	تهبك
آب الرحط سورة الكافرون + من ربادا ماديكا من ديكا + طيوم (الايتان والطسر)	ية توسط سورة تكفرون + من ريك! مديك! من نيك! + مليوم (المعاطلة على الآياي	ليه الرحدة مورة الكافرون + من ريكة مليكة من نيكة + مليوم (الساء الأصليع)	ليه الوحدة سورة الكافرون + من ريك! ملينك! من نيك! + مليوم (اليد هنس لمدايع)	ليه الوحدة سورة الكافرون + من ريك! مليك! من نيك! + مليوم (التعرف على اليد)	10ءلتي	التقريبة الإسلامية
لشودة من العرف (ط)	نىئرىن قعرى (2)	کتبة العرف (ط)	التعرف طن صوت المرف (ش) مذكر كلمات نبنا بالعرف (ش)	ف الترن + الترنة	¥¥. 15	لوادا
	ة رياشية	ئى لنشطة يىنيا	زلمة (10) مثا	s.d		استراط
شارین العرف (1)	تنازین العرف (ط) بادرات منتفا (منامسال، طرز)	کاباة العرف (ط) العوذج الكي	بطاة العرف (4) اللابة على السورة	بطقة العرف (ش) بطقة كلمة تبنا بالعرف (ش) النياد مصوسة العرف	15 بلينة	ųш
تجربة (مزج الاتوان بالمناطق)	فرقابة من فلنس	الموالك تثمرك	مليزم حزين، سعيد، غانسب	(تجربة توليد الشعنات الكهربائية)	¥4. 15	طلوم
شبید دام (5) من مین الأحداد	توسيل لعدد بالصورة	شترین افزام (5)	نخاش احد بعدارات (5) وگذاب	التعرف على العدد (5) +عرجن قصة او الثونة	₩. 15	الحسان و الأعداد

للبد أحجام



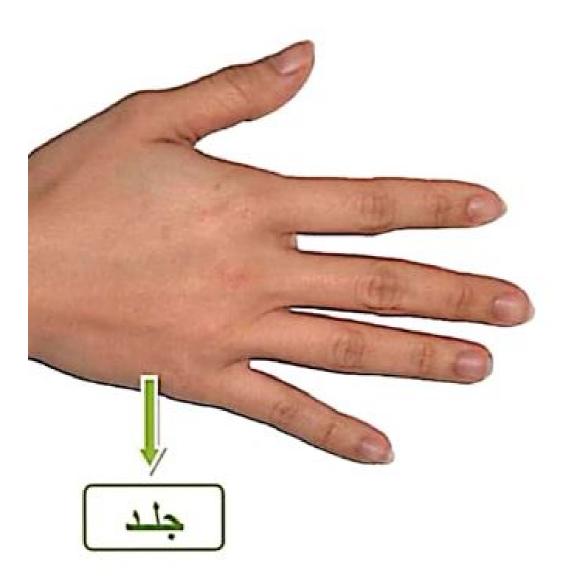


للبد بطن وظهر



ظهر اليد

ويغطيه الجلد الذي يحتوي على المسام وبعض الشعيرات



البصمة

لكل شخص بصمة خاصة فيه تميزه عن غيرة



الأظافر

مادة صلبة تغطي أصابع الأيدي وتتكون من مادة الكراتين ... وتقليم الأظافر من سنن الفطرة في الإسلام .



خُلق الإنسان بيدان



اليد تسحب وتدفع



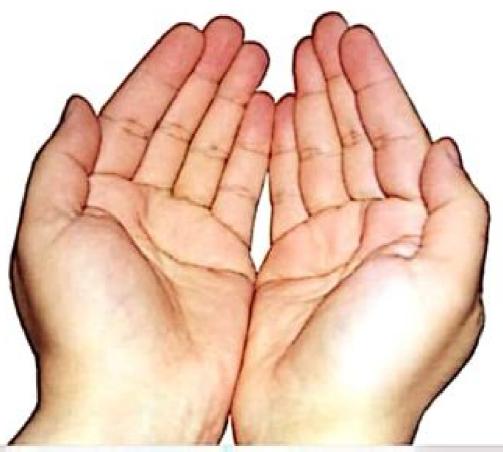


اليد تتكلم

لغة الإشارة يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية.



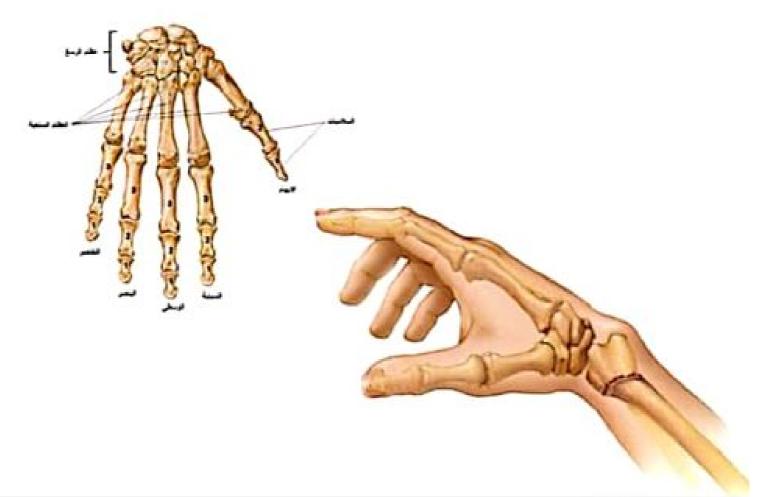
اليد تدعو



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

عظام اليد

أشعة تظهر عظام اليد (تحتوي أصابعنا وأيدينا على المفاصل لتسهل حركتها)



اليد تصدر الأصوات



لليد ألوان

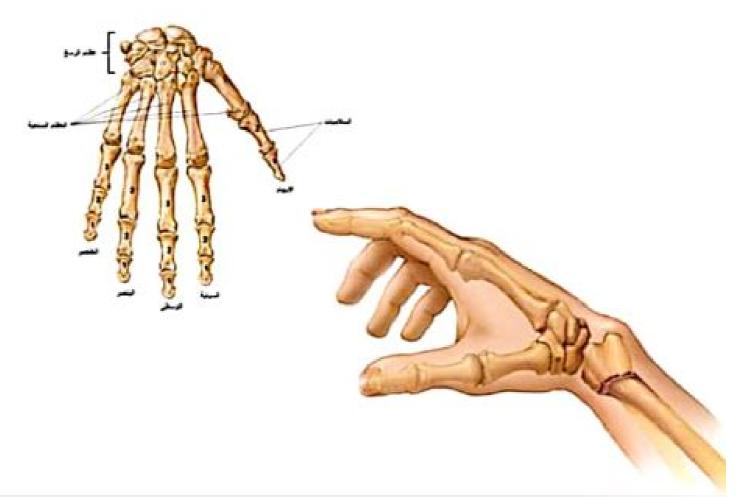
صبغة الميلامين مسؤولة عن لون البشرة حيث كثافتها تؤدي إلى الإسمرار و إسوداد البشرة أما وجودها بكميات ضئيلة دلالة على أن البشرة بيضاء اللون أو متفاوتة البياض .



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

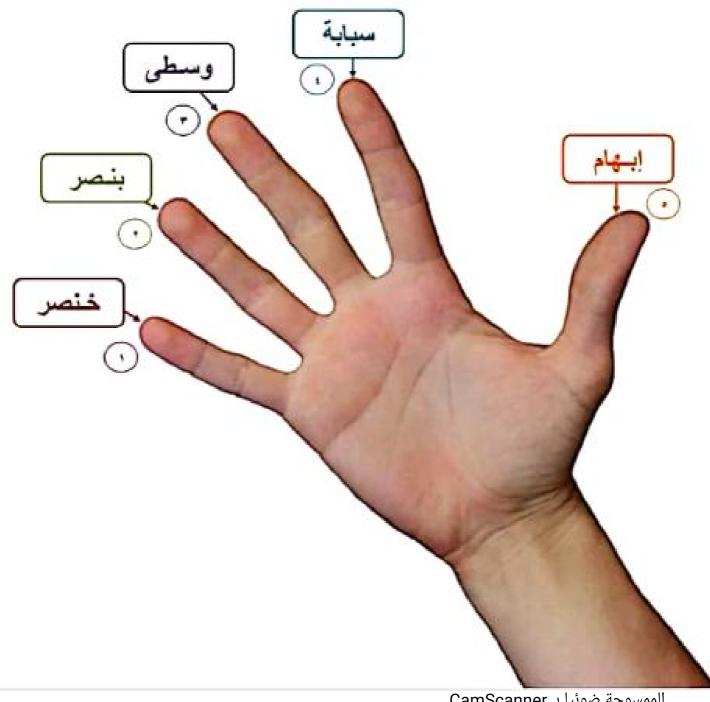
عظام اليد

أشعة تظهر عظام اليد (تحتوي أصابعنا وأيدينا على المفاصل لتسهل حركتها)



اليد تأخذ و تعطى





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





بطن البد

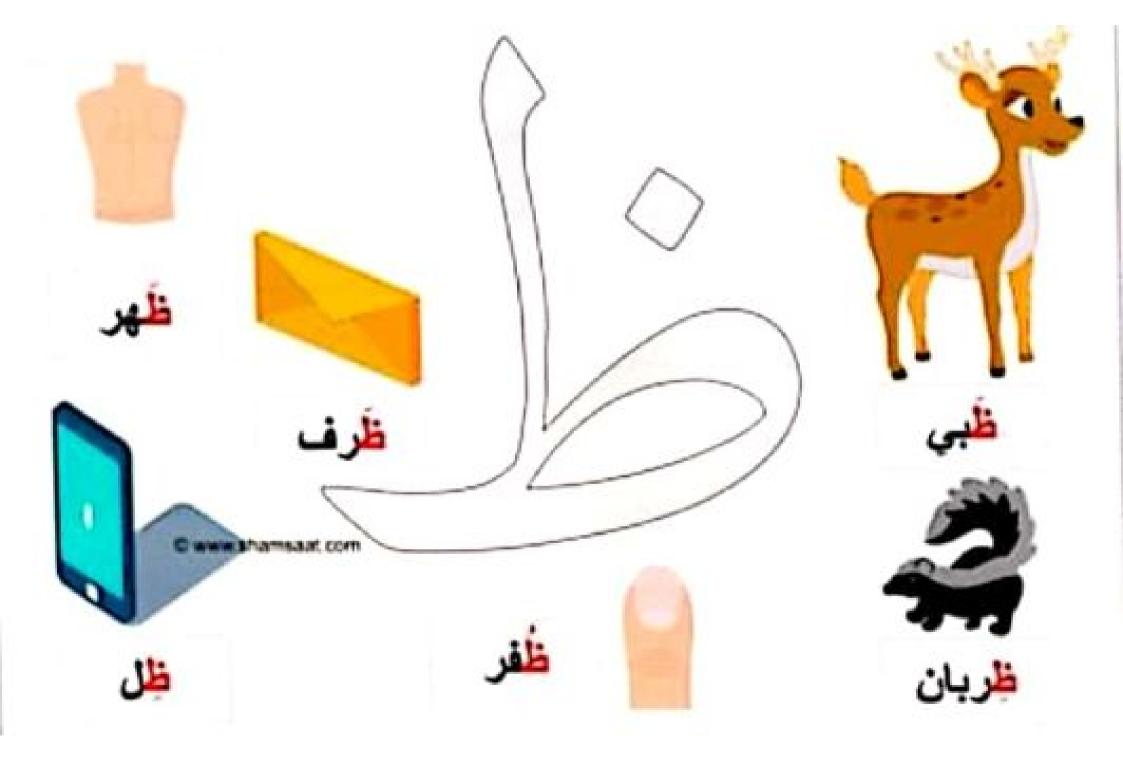
ويحتوي على خطوط



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

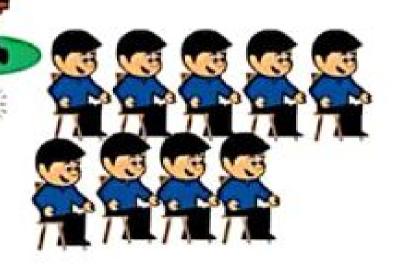




الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner







ذهب سالم مع والده إلى المسجد فشاهدا



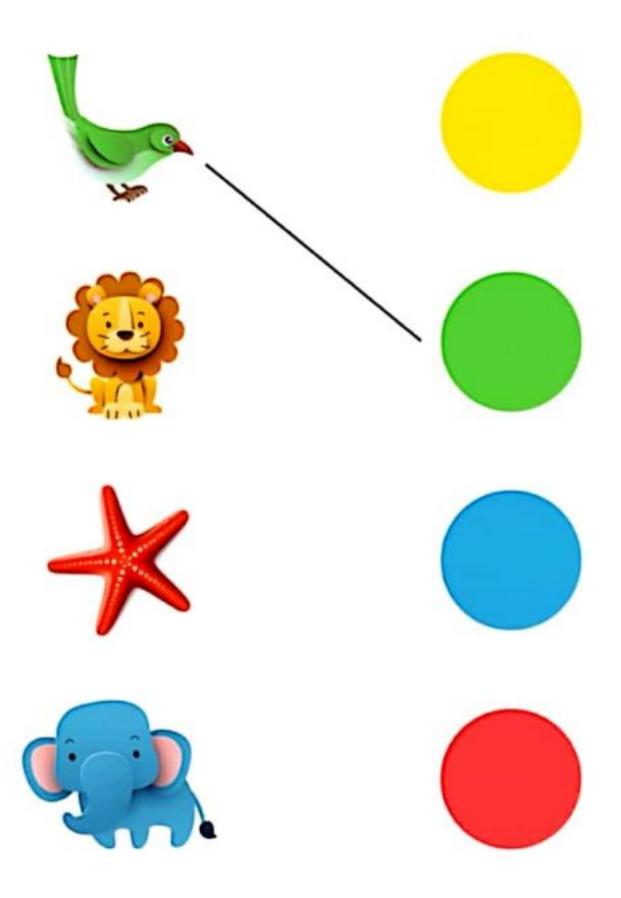
فتوجه إلى مكتبة المسجد واخذ مصحفاً وقرا شيناً من القران الكريم.

يقرون





صل كل حيوان باللون المناسب له:







الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





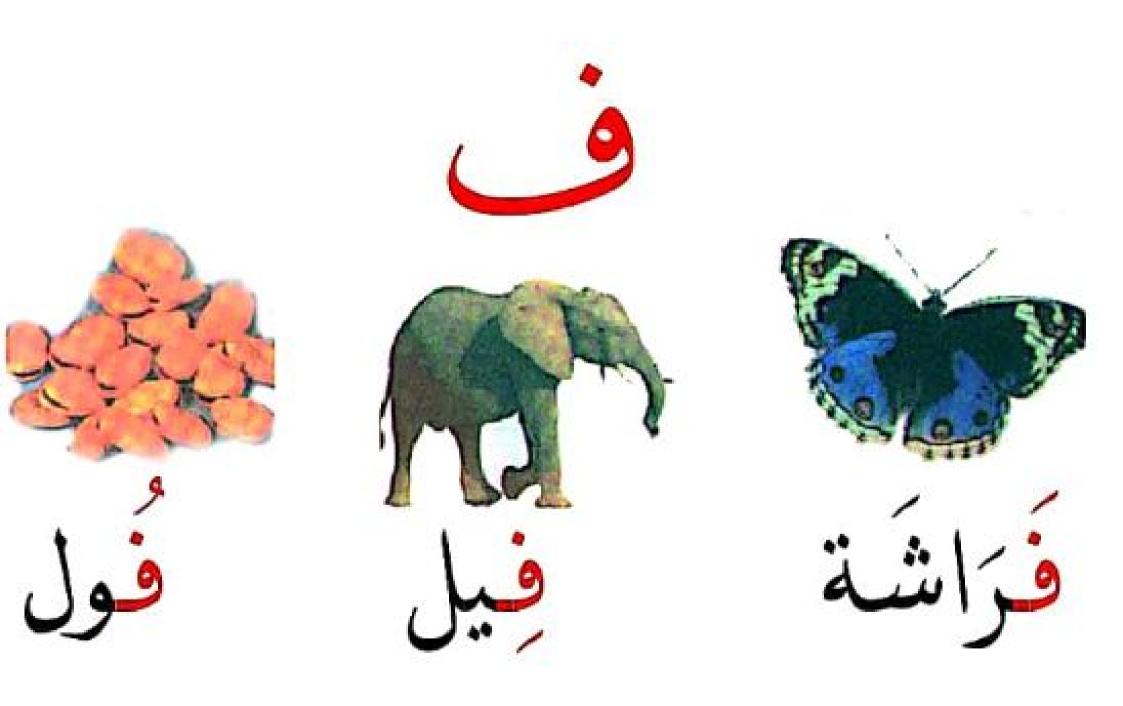
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner



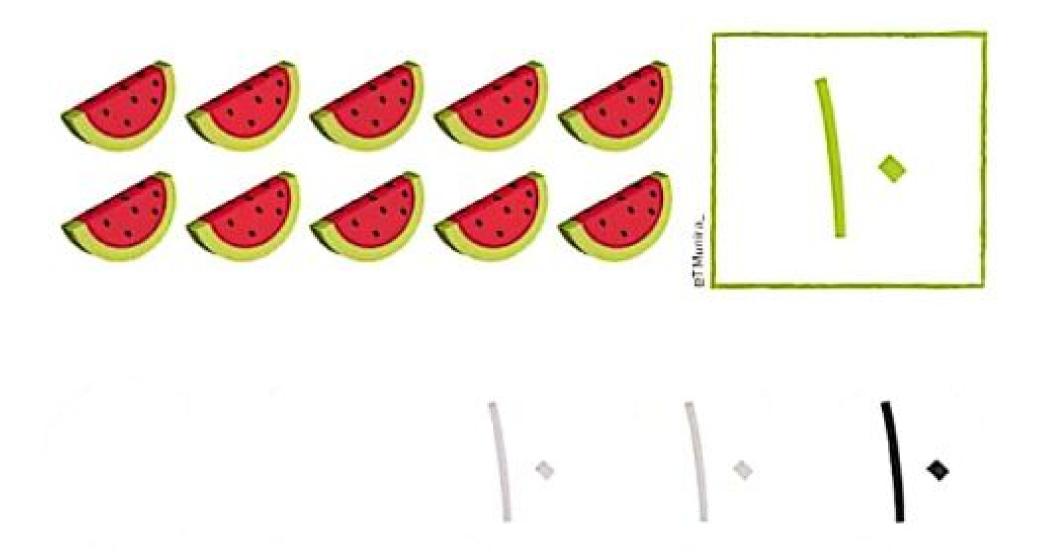


















٢- أعصر البرتقال



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

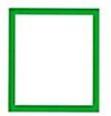


وعند والابهر) منشية (٣ نستبيع من الأمد ٥ ا/٥/١ و ١٥ هـ - الى التسيير ١٥ ١ ١ ١ هـ - الأسبوع/ التشي

الرومة الماسة بالمنفى المعلول اللت المطلة لاربة المدا اللهري

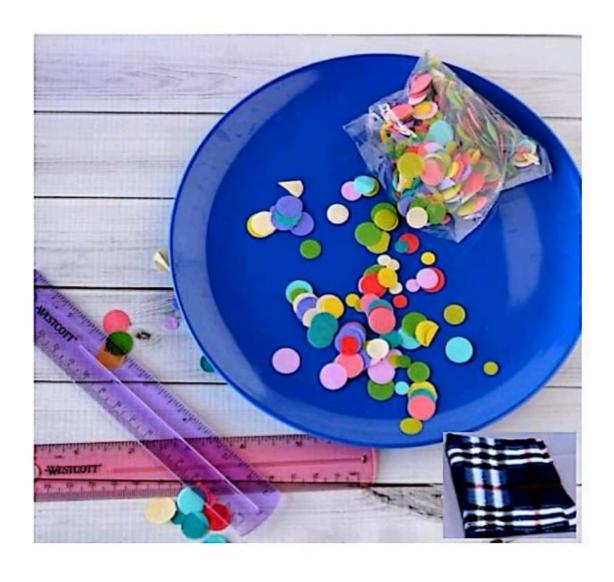
-1111/10/14	- HERNIN	- Children	-1117/11/10 		-	* , , ,
ند، فننها على الانقال دائش الرطش والانكار دائستان والانكار	فار فنيا شر ويثيل دوت فيشر والكار ولعمر وفيف	خدر شعبا شر دانشان دانت خرطی و الکار دانشور و افیات	الد النبية على الإشاق دالت الرشي والكار المصدر والمات	ادار الميا طي والقال دائت الهشي والاكاز دائمسور والهذ	- july 13	Barren 1
يه فرستا مرزه فلفريز ه مزرشا بليشا مز مياه ه منيور والدن واسما	یا فرسا سریا فلکردن ه مز ریکا ملیگنامن نیادا دهیور زیبا ازدری کنا ازدری	يه فرسد سوره فلغرين ه من ريادا مليك امر ميادا د ميوم المنسائات الايس فر سناها الميد والمداج)	ب فرسا مرد تكاوين و مزرغا منيكا من مقا ومنور (منسالت الموار فيها واسال المرد طرموت المرد طرموت	ي فرسة حيرة تكفير ه من رشاة مليشا من ميشاة د طيور إلايس وليسود) فسيا فيولد إلى	ور متر 15 اس	11.00
14	اريفتوة	ال الشطة بطيا	عادت المرك (-4) ارامة (10) دا:	ه انتران ا		Legis
عالین فعرف (۱۰۰)	عازی قبرت ودو باران معتنا استسال عرز)	کتبا فیرند (ب) ضراح فلی	بختا کترن پدرا کتا خر ضور ا	بطقة المرب وقدي بخلافا الله درا بالمرب (قد) الهاد مصربة المرف	W-15	чш
لعربة (استياد الكران)	هور وس وهد الناه	صف مردل فعن		ندد سد فرهل	₩15	apple
مرين	کرمسیل خشد بالسیرزة	عزد ود (۱۰۰	نتایق فصد پسترله (۲۰) رکتب	حرد طرفت (۱۰) مومرضار لتينا	415	1

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم رياض جامعة الملك سعود بعليشة



تجربة توليد الشحنات الكهربائية

احضرالأدوات قصاصات ورق – مسطرة – قطعة قماش)

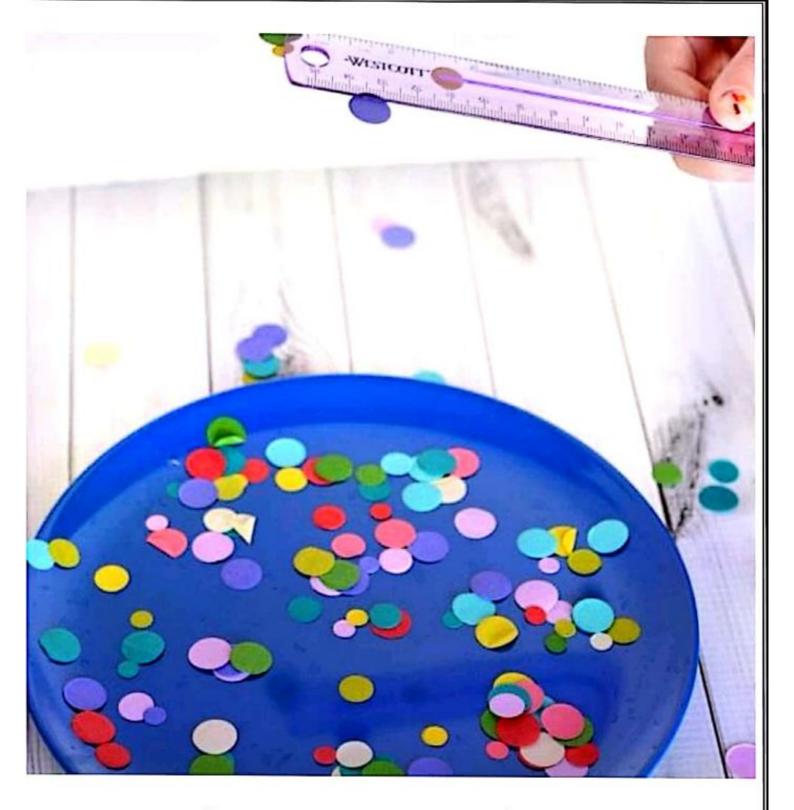




٢- أفرك المسطرة بقطعهالقماش



٣- أقرب المسطرة فوق قصاصات الورق



٤- ارفع المسطرة واراقب مايحدث

نماذج أسئلة مقترحة لتجربة الشحنات الكهربائية

ا عدد الأدوات اللازمة للقيام بهذه
 التجرية ؟

٢- ما الذي حدث عند تقريب المسطرة
 بجانب القصاصات ؟

٣- ماذا تعني كلمة شحنة كهربائية

٤- ما شعورك وانت تقوم بالتجربة؟



نموذج الخطة الأسبوعية للأنشطة التعليمية للتعليم عن بعد

وحدة (الأيدى) منتها / ٣ أسابيع من الأحد ٢/٤/٢٠ ١ ١ هـ البي الخميس ٢١ ١١١١هـ الأسبوع/ الشالث

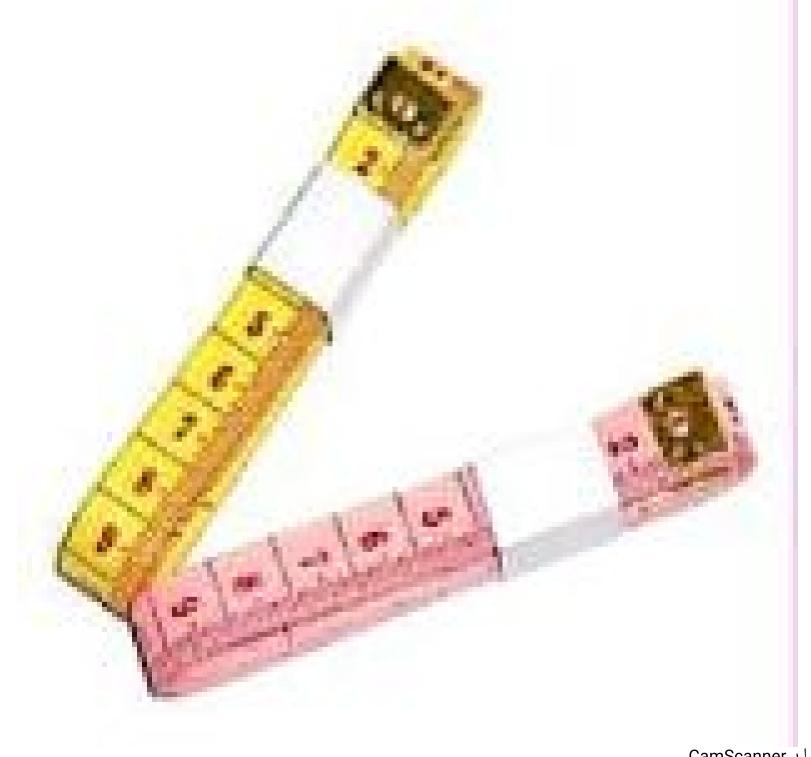
الروضة الحامسة بالتماص المستوى الثالث المعلمة / من مشبب الشهري المعلمة / ربنة احمد الشهري

الغميس	الأربعاء ١١/١/١١/١٢ مس	-0111/1/11	الإللين	1140	البرقة	سهار ات التعلم
الفاء التعبة على الأطفال «التشيد الوطني والأنكار «المعنور والفراب	الفاء التعية على الأطفل +التشيد الوطني والأنكار +المعتمر والفياب	الذه النحية على الأطفل «النشيد الرطني والألكار «المعضور والإلكار	الالالالالات الفاء لتعبة طي الأخفل خالتيد الرطني والأنكار خالعضور ولغياب	الذات التعرة على الأطال +الثنية الرطان والألكار المعاسر والألكار	10 بلتق	تهبك
فيه الرحدة سورة الكافرون + من ربكة مدينكة من نبيكة + مغيوم (يوم مغور + شيكات)	ایة الرحدة سوزة الكافرون + من ربك! مفيك؟ من نبك! + مفيوم (مراجعة)	آبه الرحدة سورة الكافرون + من ريث! ماديث! من نيث! + مليوم (الإبدي والطيو)	آبه الوهنة سورة الكفرون + من وبائدًا مائينائدًا من نبيائدًا + ملهوم (الايدي والغياطة)	آبه الرحدة سورة الكافرون + من ريك؟ مانينك؟ من نينك؟ + مقيوم (الإيني والزراعة)	10 شتق	التربية الإسلامية
(در ملتوح+شهدات)	مراجعة العروف (ط،ف،ر)	کتبا کلہ (ختر)	التعرف طن مسوت العرف (ر)+ذكر كلمات ثينا بالمعرف (د)	قصة الحرف (ر) + الثربة	¥46 15	עווו
	زيلشية	تق انشطة ردنيا	رامة (10) با	in al		استراطة
(بوم ستوح «شبقات)	د (سا	کتبة فعرت (ت) فعرذج فتنی	بطانا للعرف (ر) الكابا على السيورا	بطقة العرف (ز) بطقة كلمة تبنا بالعرف (ز) النياء مصوصة للعرف	¥¥ 15	ध्या
(وم مترح+شهدات)	مراجعة	علق العليب مع الشركات	(عرمض لنودة اللز)	زراعة الزهور	14L 15	طلوم
(وم ملوح+شهدات)	مراجعة	شنوین الزام (۱۰)	نطابق الحد بطارله (۱۰) رکتابته	التعرف على العدد (١٠) +عرمان قصة او الشودة	15 بليلة	الحساب و الأمداد



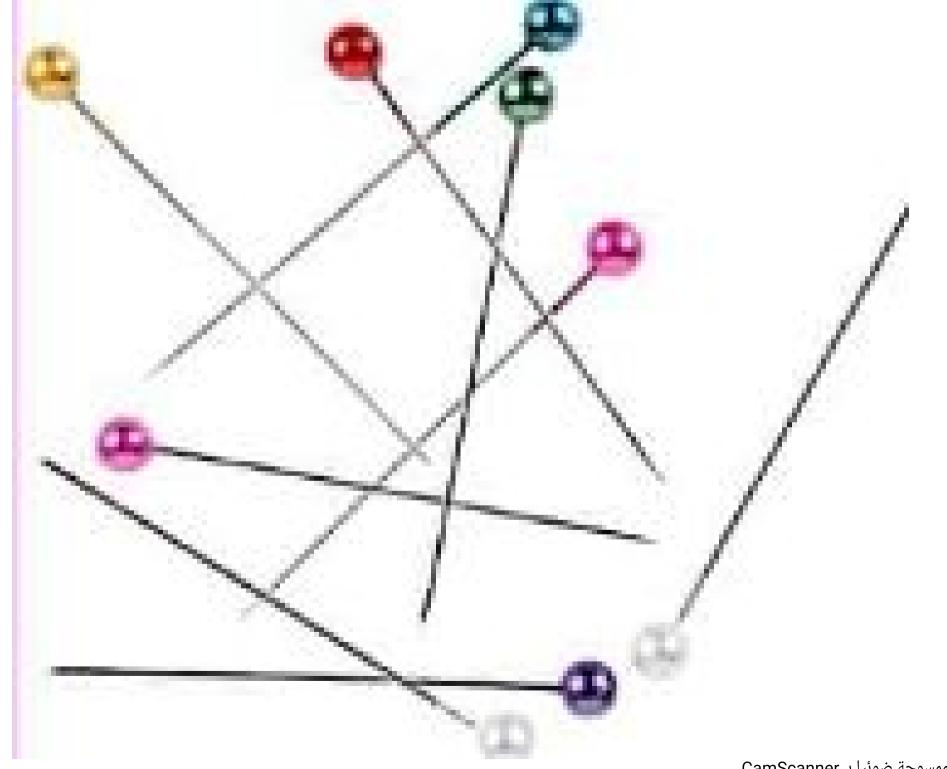


















شهادة تقدير

أنهت صغيرتت ...



علب التفوق الحراسب والأحاء المتميز خلال الفصل الحراسب الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفلة علب الاهتمام وحسن المتابعة فب التعلم عن بعد

- Amildalpa

مديره الروصة: عائشية

شهادة تقدير

أنهت صغيرت . .





على التقوف الدراسى و الأداء المتميز خلال الفصل الدراسى الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفل على الاهتمام وحسن المتابعة فى التعلم عن بعد



مصمه لصف زينة احمد

الشبهري

مديره الوجود: عائشية عزيز

الشهري







على التفوف الحراسي و الأداء المتميز خلال الفصل الحراسي الأول كما أتقدم بالشكر لأسرة الطفلة على الاهتمام وحسن المتابعة في التعلم عن بعد

معلمة الصف:

زينة احمد الشهرى

مديره الوصه. عائشة عزيز الشهري

شهادة تقدير





علب التفوف الحراسب و الأداء المتميز خلال الفصل الدراسب الأول كما أتقدم بالشكر تأسرة الطفل علم الاهتمام وحسن المتابعة فب التعلم عن بعد

معلمة لصف: رينة أحمد

مديره فيوجه: عائشية عزين الشهري











الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner